

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

КУРСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института,
профессор _____ Л.А. Пасечко
«19» апреля 2022 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
КУРСКОГО ИНСТИТУТА КООПЕРАЦИИ (ФИЛИАЛА)
АНО ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**



Курск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения о Курском институте кооперации (филиале) Белгородского университета кооперации, экономики и права	3
2. Образовательная деятельность Курского института кооперации	10
2.1. Структура подготовки по основным образовательным программам	10
2.2. Анализ приема в институт в 2020 году	16
2.3. Анализ реализуемых основных образовательных программ	23
2.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников	28
2.5. Трудоустройство и востребованность выпускников института	31
2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	35
2.7. Анализ системы оценки качества образования и кадрового обеспечения учебного процесса	41
2.8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	45
3. Научно-исследовательская деятельность	47
4. Международная деятельность	52
5. Внеучебная работа	54
6. Материально-техническое обеспечение	70
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА	84

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о Курском институте кооперации (филиале) Белгородского университета кооперации, экономики и права

Курский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» является обособленным структурным подразделением Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права», расположенным вне места нахождения Университета и осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки и специальностей, дополнительным образовательным программам, профессиональную подготовку, научную, воспитательную, финансово-хозяйственную и иную деятельность в соответствии с предметом деятельности Университета, предусмотренных Уставом Университета, Положением об институте.

Полное наименование – Курский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права».

Сокращенные наименования:

Курский институт кооперации (филиал) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»;

Курский институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права;

Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП.

Наименование на английском языке – Kursk Institute of cooperatives (branch) Autonomous non-profit organization of higher professional education "Belgorod University of cooperation, Economics and law"

Место нахождения - 305004, Российская Федерация, Центральный федеральный округ, г. Курск, ул. Радищева, 116.

Телефон: (4712) 50-03-10. Факс: (4712) 58-49-68.

E-mail: adminkfbupk@mail.ru

Официальный сайт: www.kfbupk.ru

Институт не является юридическим лицом. Объем, содержание и порядок осуществления Институт (филиалом) полномочий юридического лица определяется Уставом Университета, Положением об институте и доверенностью, выданной директору Института (филиала) ректором Университета.

В своей деятельности институт руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, Уставом АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»,

решениями Ученого совета Университета, приказами ректора Университета, Положением о Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП и иными локальными нормативными актами Университета и института.

Положение о Курском институте кооперации (филиале) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» в новой редакции разработано головным вузом в соответствии с законами Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами и утверждено ректором Университета 21.05.2018 г.

Стратегия Курского института кооперации определяется рядом глобальных мировых тенденций, изменением социально-экономического базиса страны, переходом на инновационный путь развития и становлением новых ценностных характеристик образования.

Действующие документы стратегического планирования:

- Программа развития Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» на период 2020 –2030 гг.;
- Программа развития Курского института кооперации (филиала) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» на 2018 –2022 годы;
- Стратегия качества образования в Курском институте кооперации (филиале) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права».

Институт стремится соответствовать уровню развития ведущих вузов региона и страны в целом.

Миссия Курского института кооперации (филиала) БУКЭП заключается в удовлетворении потребностей личности, кооперации, общества и государства в доступном и качественном профессиональном образовании (высшем, среднем профессиональном и дополнительном) в экономике, правовой и социальной сферах, в сфере услуг на основе сохранения и развития кооперативных ценностей и традиций, позитивного и активного влияния на социально-экономическое развитие различных видов кооперации через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, на основе эффективного использования ресурсного, инновационного потенциала института в области образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Стратегическая цель института состоит в формировании Курского института кооперации как интеллектуально-инновационного центра, обеспечивающего качественную подготовку инновационно-ориентированных, конкурентоспособных выпускников, обладающих соответствующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, востребованных в различных секторах экономики Курской области и России в целом.

Корпоративные цели института:

- формирование и продвижение имиджа кооперативного образования как одного из ведущих центров экономического и технического образования в Курской области;

- укрепление материально-технической базы вуза для осуществления инновационной образовательной деятельности;

- развитие и совершенствование системы непрерывной многоуровневой системы подготовки кадров в направлении изменения содержания и создания новых технологий обучения, основанных на компетентностном подходе;

- совершенствование внутривузовских механизмов управления, гарантирующих устойчивое развитие университета, его быструю адаптацию к изменяющимся внешним условиям, и обеспечивающих высокое качество образования;

- создание, внедрение и распространение новых образовательных технологий для обеспечения российской экономики конкурентоспособными кадрами исследователей, аналитиков и менеджеров;

- создание высокотехнологичной информационно-образовательной среды вуза;

- развитие кадровой базы филиала;

- совершенствование финансово-хозяйственных механизмов, способствующих увеличению доходов высокопрофессиональных кадров профессорско-преподавательского состава и повышению качества предоставляемых образовательных услуг;

- формирование единой образовательной среды, включающей в себя учебно-методическое, научно-исследовательское, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное направления деятельности.

Образовательную деятельность институт осуществляет на основании выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 1617 от 24.08.2015 г.) и свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный № 2982 от 23.01.2019 г.), действующего до 23 января 2025 года.

Таким образом, деятельность Курского института кооперации (филиала) БУКЭП находится в рамках нормативного правового поля, осуществляется на основании документов, удостоверяющих ее правомочность.

Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП находится в подчинении ректора университета и в оперативном подчинении проректоров университета по направлениям их деятельности.

Университет осуществляет общее руководство институтом, выполняет контрольные функции в отношении института как структурного подразделения университета.

Университет утверждает план приема в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП, смету доходов и расходов на учебный год и вносимые в нее изменения, а также стоимость обучения в институте, размер оплаты предоставляемых институтом иных услуг, структуру института и штатное расписание, а также изменения, вносимые в штатное расписание, осуществляет

прием, зачисление и отчисление обучающихся в институте, а также перевод из других учебных заведений, выдает дипломы об образовании и о квалификации, справки об обучении или периоде обучения и иные документы.

Управление Курским институтом кооперации (филиалом) БУКЭП осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением об институте и иными локальными актами на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет. Непосредственное управление институтом осуществляет директор Пасечко Лиана Анатольевна - доктор экономических наук, профессор, назначенный приказом ректора Университета от 04.08.2003 г. № 220. Компетенция директора определена в соответствии с Уставом университета, Положением об институте и доверенностью № 482 от 25.05.2017 г.

Отдельные управленческие функции делегированы заместителям директора, деканам факультетов, начальникам структурных подразделений института и др.

Структура деятельности Курского института кооперации (филиала) БУКЭП по элементам жизненного цикла разработки и реализации образовательной услуги и организация мероприятий в области стимулирования инновационной деятельности филиала включает следующие направления: создание эффективной системы менеджмента качества, в соответствии с требованиями стандартов; использование информационных технологий; модернизация технической и учебной базы, которая позволит реализовать учебный процесс на основе достижений научной и производственной сфер; реализация гибкого процесса, позволяющего подготовить кадры, востребованные на рынке труда.

Система управления институтом представлена на рис.1.

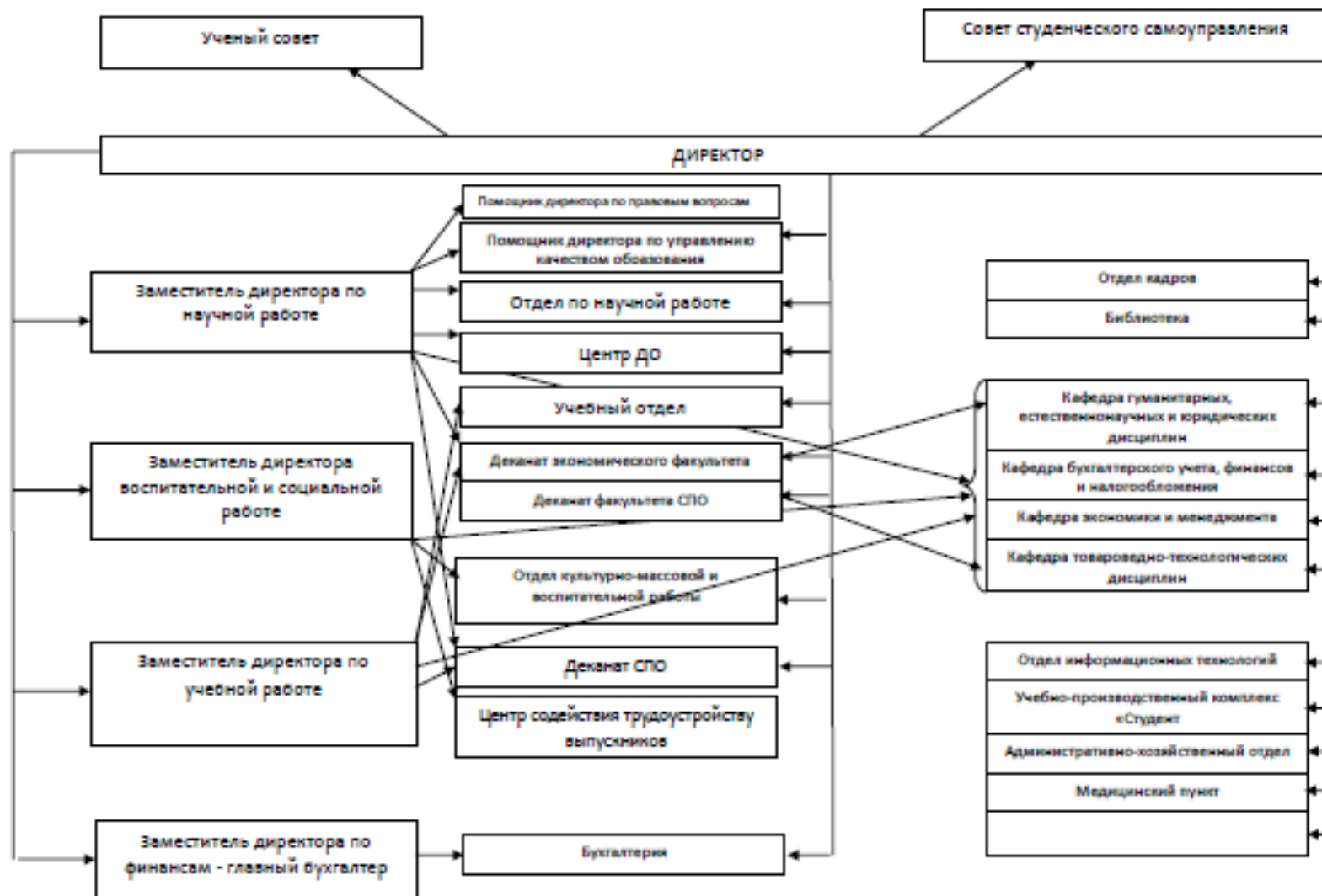


Рис. 1. Организационная структура Курского института кооперации (филиала) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права»

Для осуществления образовательной, научной и воспитательной деятельности в институте функционируют 2 факультета:

- Экономический факультет;
- Факультет среднего профессионального образования.

Факультет является структурным подразделением института, осуществляет свою деятельность на основании Устава, положения о факультете и иных локальных актов университета и института.

Руководство факультетом осуществляет декан, должность которого штатная, его должностные обязанности определяются должностной инструкцией, утверждаемой директором института. Декан факультета относится к профессорско-преподавательскому составу, избирается тайным голосованием на заседании Ученого совета института из числа наиболее квалифицированных и авторитетных преподавателей.

В пределах своей компетенции декан издает распоряжения и указания, обязательные для всех работников и студентов факультета. Структура факультетов соответствует основным направлениям образовательной деятельности института. Задачи и содержание работы факультетов, советов факультетов определены в соответствующих положениях, утвержденных Ученым советом института.

В настоящее время в состав вуза входят 4 кафедры:

- кафедра гуманитарных, естественнонаучных и юридических дисциплин;
- кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения;
- кафедра экономики и менеджмента;
- кафедра товароведно-технологических дисциплин.

Экономический факультет координирует свою деятельность с вышеперечисленными общеинститутскими кафедрами, которые подчиняются непосредственно заместителям директора института по направлениям деятельности.

Кафедра является структурным подразделением института, осуществляет свою деятельность на основании Устава, Положения об институте, положения о кафедре и иных локальных актов института.

За годы работы института на кафедрах сформировались высококвалифицированные, творческие педагогические коллективы, обеспечивающие ведение образовательного процесса на высоком научно педагогическом уровне, за что были отмечены дипломами, грамотами и другими наградами.

Руководствуясь Трудовым законодательством Российской Федерации, ФЗ от 30 марта 1999 года №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», ФЗ от 29 декабря 2012 года №237-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», санитарными правилами СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», методическими рекомендациями Роспотребнадзора МР 3.1./2.1.0205-20, МР 3.1/2.1.0231-21, МР 3.1/2.10210-20 филиал осуществлял свою деятельность в условиях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся, соблюдения мер по проведению санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий, включая организацию контроля температуры обучающихся и работников при входе в здания института и установку средств дезинфекции.

Для обеспечения работы филиал руководствовался следующими документами:

- Положение по организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий (утв. Ученым советом университета 25 марта 2020 г., протокол №6);

- Положение об особенностях организации образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым в университете в период профилактических мероприятий, связанных с угрозой распространения инфекционных заболеваний (утв. Ученым советом университета 26 августа 2020 г., протокол №9);

- Положение о профилактических мероприятиях при проведении практических занятий по физической культуре в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID - 19) (утв. Ученым советом института 10 сентября 2020 г., протокол №1);

- План профилактических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) в Курском институте кооперации (филиала БУКЭП, утв. Приказом директора института №64 от 03.08.2020

- Положение об особенностях проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий (утв. Ученым советом университета 22 апреля 2020 г., протокол №6);

- Положение по организации деятельности общежития Курского института кооперации (филиала) БУКЭП в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) (утв. Ученым советом института 10 сентября 2020 г., протокол №1);

- Положение по организации деятельности библиотеки Курского института кооперации (филиала) БУКЭП в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) (утв. Ученым советом института 10 сентября 2020 г., протокол №1);

- Инструкция по организации экзамена (квалификационного) с применением дистанционных образовательных технологий (утв. Ученым советом университета 25 марта 2020 г., протокол №6);

- Инструкция по организации учебного процесса по индивидуальному графику с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся очной формы обучения не имеющих возможности присутствовать на занятии очно (утв. Ученым советом университета 25 марта 2020 г., протокол №6);

- Инструкция по организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий (утв. Ученым советом университета 25 марта 2020 г., протокол №6);

- Инструкция по организации учебного процесса в ZOOM и контроль за его проведением (утв. Ученым советом университета 16 марта 2020 г., протокол №5а).

Организация образовательной деятельности в 2021 г. проходила в строгом соответствии с Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.05.2020 г. с учетом принятых изменений.

2021/2022 учебный год начат в институте в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №63 от 28 января 2021 г. «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования с учетом рисков распространения новой коронавирусной инфекции».

В течение всего последующего времени строго в соответствии с приказами Минобрнауки РФ, Распоряжениями губернатора Курской области, на основании приказов ректора, приказов директора филиал работал в дистанционном и смешенном формате обучения.

Регулярно в течение всего отчетного периода проводился сбор и предоставление в университет информации об эпидемиологической ситуации в институте по формам и в сроки, предусмотренные в информационно-аналитической системе «Мониторинг».

Отчет по самообследованию деятельности Курского института кооперации (филиала) БУКЭП за 2021 год подготовлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 г.)

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности института проведен расчет и анализ показателей самообследования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017 г.)

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. В аналитической части приведена информация о деятельности института. В основу расчета результатов анализа показателей самообследования положены сведения, отраженные в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука и др.) за отчетный период на основании предложенной вузам методики расчета показателей самообследования.

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура подготовки обучающихся по основным образовательным программам

Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП осуществляет образовательную деятельность в сфере высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования.

В 2021 году в институте осуществлялась подготовка бакалавров по образовательным программам высшего образования и специалистов среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (поколения 3+ и 3++).

Перечень образовательных программ Курского института кооперации (филиала) БУКЭП представлен в таблице 1.

Таблица 1

**Образовательные программы Курского института кооперации
(филиала) БУКЭП**

№ п/п	Наименование направления подготовки/ специальности	Код	Уровень образования	Форма обучения	Срок действия государственной аккредитации	Язык, на котором осуществляется обучение
1	2	3	4	5	7	8
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена						
1	Технология продукции общественного питания	19.02.10	Среднее профессиональное образование	Очная Заочная	Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г.	Русский
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	Среднее профессиональное образование	Очная Заочная	Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г.	Русский
3	Коммерция (по отраслям)	38.02.04	Среднее профессиональное образование	Очная Заочная	Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г.	Русский
4	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38.02.05	Среднее профессиональное образование	Очная Заочная	Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г.	Русский
5	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	Среднее профессиональное образование	Очная Заочная	Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г.	Русский
Высшее образование – программы бакалавриата						
1	Технология продукции и организация общественного	19.03.04	Высшее образование	Очная Заочная	Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136	Русский

	питания				до 23 января 2025 г.	
2	Экономика	38.03.01	Высшее образование	Очная Очно- заочная Заочная	Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г.	Русский
3	Менеджмент	38.03.02	Высшее образование	Очная Очно- заочная Заочная	Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г.	Русский
4	Товароведение	38.03.07	Высшее образование	Очная Очно- заочная Заочная	Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г.	Русский
5	Торговое дело	38.03.06	Высшее образование	Очная Очно- заочная Заочная	Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г.	Русский

Обучение в институте осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам с полной компенсацией затрат на обучение.

По состоянию на 01.10.2021 года в институте численность обучающихся составила 1238 чел., из них по очной форме обучения обучались 692 чел. (55,90%), по заочной – 489 чел. (39,5%), по очно-заочной – 57 чел. (4,60%).

На экономическом факультете обучалось 512 чел. (41,36%), на факультете среднего профессионального образования обучалось 726 чел. (58,64%). Анализ структуры контингента обучающихся вуза по уровням образования и формам обучения по состоянию на 01.10.2021 г. представлены на рисунках 2,3.

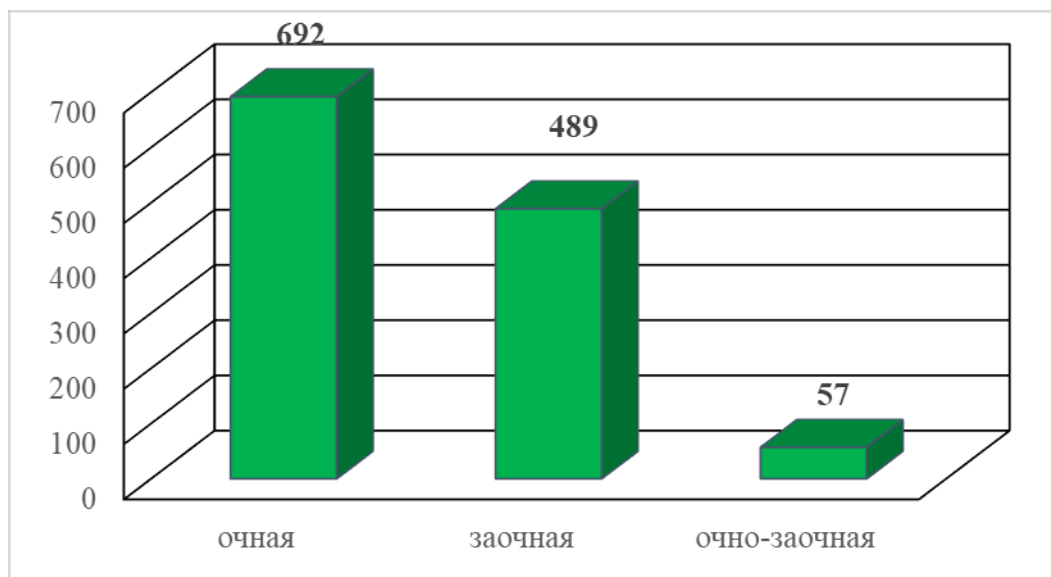


Рис. 2 Численность обучающихся в Курском институте кооперации по состоянию на 01.10.2021 г., чел.

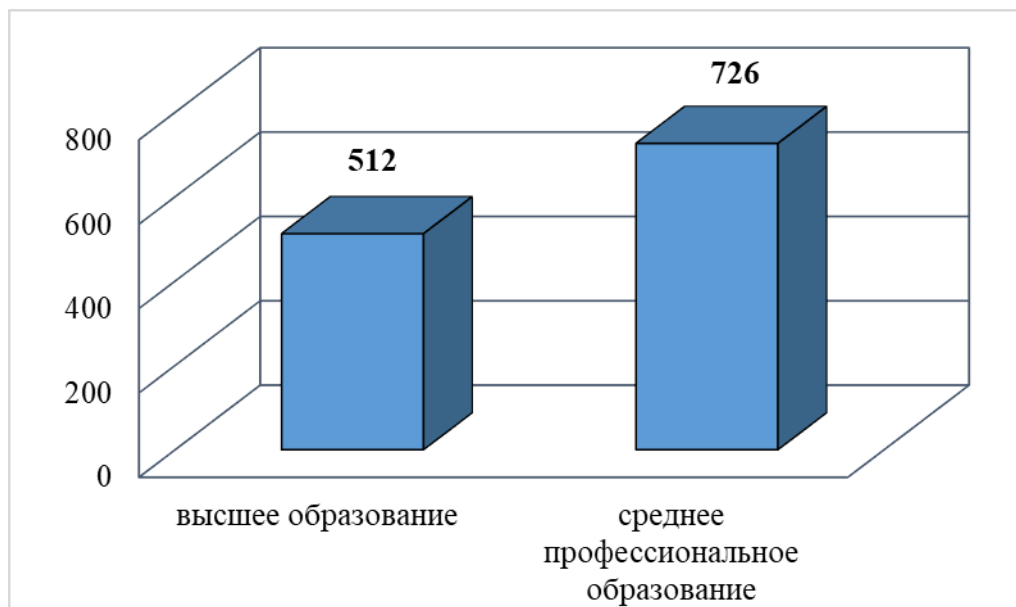


Рис. 3. Численность обучающихся в институте по уровню образования на 01.10.2021 г., чел.

Контингент студентов в институте на 01.01.2022 г. составлял 1236 чел., в том числе по очной форме обучения 602 чел. (48,71%), по очно-заочной форме – 63 чел. (5,10%), по заочной форме обучения – 571 чел. (46,19%).

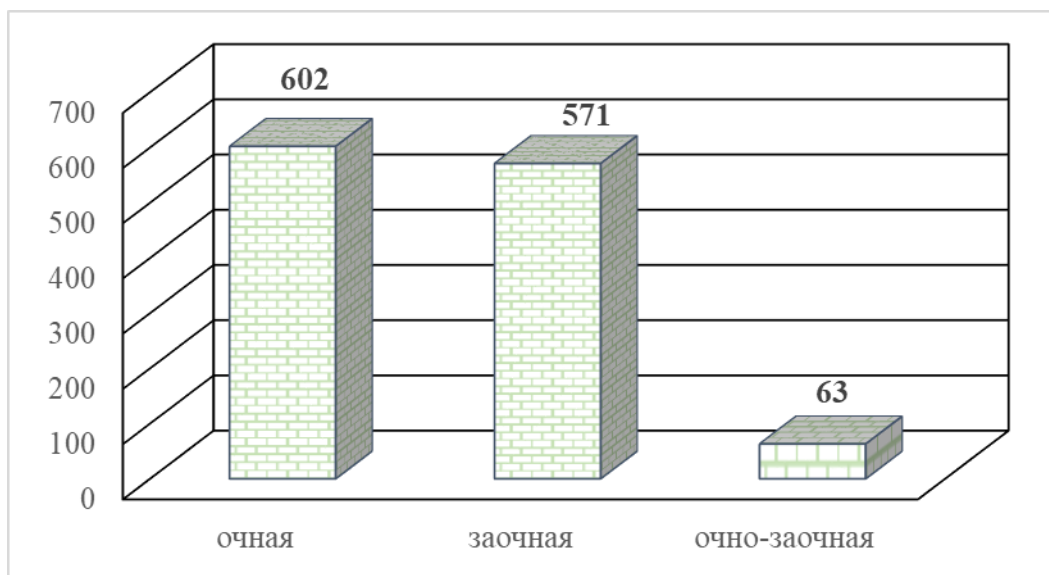


Рис. 4. Численность обучающихся в Курском институте кооперации по состоянию на 01.01.2022 г., чел.

На экономическом факультете обучалось 507 чел. (41,02%), на факультете среднего профессионального образования обучалось 729 чел. (58,98%).

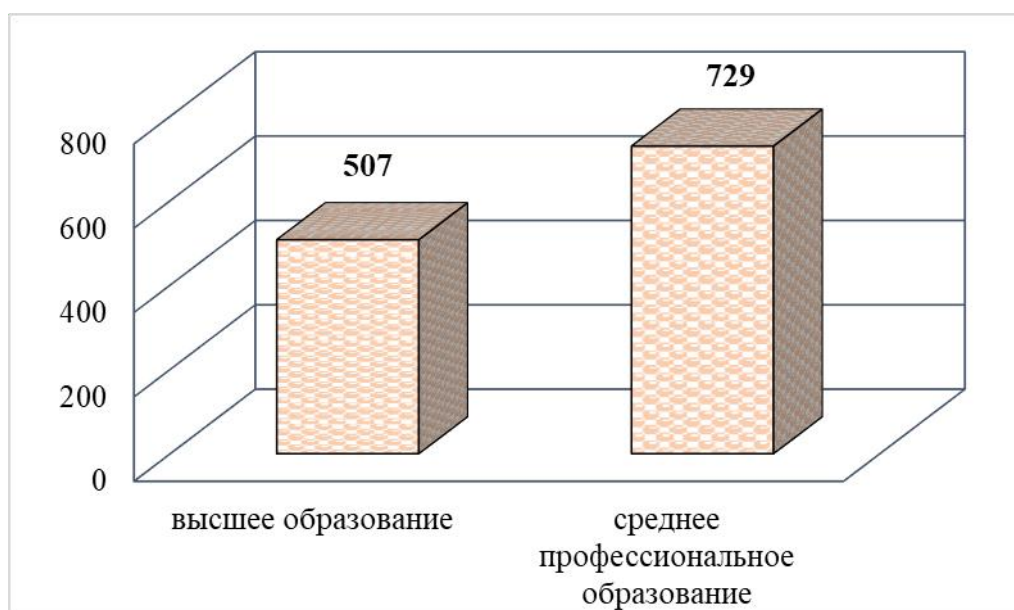


Рис. 5. Численность обучающихся в институте по уровню образования на 01.01.2022 г., чел.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование сегодня – это звено, встроенное в систему непрерывного образования. Именно оно позволяет человеку адаптироваться, профессионально расти в современных быстроменяющихся условиях. Поэтому реализация программ дополнительного образования является неотъемлемой частью образовательной деятельности института.

Формирование направлений дополнительного профессионального образования определяется тенденциями развития экономики региона и запросами рынка труда.

Дополнительное профессиональное образование.

В 2021 году в Центре дополнительного образования реализовывались программы повышения квалификации (13 программ), по которым было обучено 146 чел.

Слушателями Центра дополнительного образования были преподаватели образовательных организаций и студенты.

Для осуществления деятельности по реализации программ дополнительного образования в 2021 году кафедрами института были актуализированы программы в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами и потребностями регионального рынка труда.

Образовательный процесс по программам дополнительного образования основывается на применении современных образовательных технологий, при реализации всех программ дополнительного образования используются компьютерные технологии, лицензированные программные продукты.

Материальная база, используемая для проведения учебных занятий, соответствует современным требованиям. Учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием с выходом в сеть Интернет, современными компьютерами. Для обеспечения качества обучения к учебному процессу привлекается высококвалифицированный преподавательский состав, а также высококвалифицированные практические работники.

Для совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности проводилось обучение студентов по программе повышения квалификации «Ведение учета на основе программы «1С: Бухгалтерия 8.3» (прошли обучение 26 человек).

С целью совершенствования педагогического мастерства преподавателей и расширения их профессиональных компетенций, в том числе по внедрению цифровых технологий в деятельность, в институте реализованы следующие программы повышения квалификации:

- «Использование электронных ресурсов в образовательном процессе вуза»;
- «Актуальные вопросы современного маркетинга»;
- «Экономика в теории и на практике: актуальные проблемы и инструментарий решения»;
- «Инновации в общественном питании»;
- «Современные тенденции развития товароведения, управления качеством и безопасностью товаров»;
- «Актуальные вопросы развития российского законодательства и правоприменительной практики»;
- «Основы организации обучения и социально-психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях инклюзивного образования»;
- «Актуальные вопросы современного менеджмента»

и 4 программы повышения квалификации в форме стажировки, по которым прошли обучение 9 преподавателей института.

С целью повышения уровня профессионального мастерства в отчетный период преподаватели института направлялись на обучение в Университета «Иннополис» по программе повышения квалификации «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин». Повысили свою квалификацию 39 преподавателей.

Учитывая актуальность проблемы внедрения цифровых технологий в процесс обучения, в отчетном году 10 преподавателей института приняли участие в международной онлайн-стажировке «Университет 4.0. Цифровая трансформация университетов» на базе Института Высшей Школы Республики Беларусь.

Дополнительное образование детей и взрослых.

Обучение по программам дополнительного образования детей и взрослых проводилось Центром дополнительного образования. В 2020 году в институте была реализована дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи» (24 час.). В соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в институте по данной программе были обучены 30 сотрудников и преподавателей института.

2.2. Анализ приема в институт в 2021 году

Прием документов, проведение вступительных испытаний и зачисление в Курский институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права» осуществлялись в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» и ее филиалы в 2021 году, Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» и ее филиалы в 2021 году (далее совместно - Правила приема в университет), разработанными на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Приказа Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59805);

- Приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.11.2020 № 60770);

- Приказа Минобрнауки России от 01.04.2021 № 226 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/22 учебный год» (зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2021 № 63302);

- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2019 г. № 666 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета» (зарегистрировано в Минюсте России 23.09.2019 г. № 56013);

- Приказа Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 № 52952) (с последующими изменениями);

- Приказа Минпросвещения России № 105, Рособрнадзора № 307 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2021 № 62971);

- Приказа Минобрнауки России от 04.04.2014 г. № 267 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников» (зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2014 г. № 32694) (с последующими изменениями); Приказа Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2014 г. № 31060) (с последующими изменениями);

- Приказа Минобрнауки России от 01.10.2013 № 1100 «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 № 30505) (с последующими изменениями);

- Приказа Минобрнауки России от 04.07.2013 № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29443) (с последующими изменениями);

- Приказа Минпросвещения России от 05.10.2020 № 545 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним» (зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2020 № 61900)»;

- Приказа Минобрнауки России от 19.09.2013 № 1076 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета» (зарегистрировано в Минюсте России 02.10.2013 № 30083);

- Приказа Минспорта России от 14.01.2016 № 16 «Об утверждении порядка награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов)

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)) (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2016 № 41216);

- других нормативных правовых актов уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в области образования;

- Устава Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (далее также – университет, вуз);

- положений о филиалах университета;

- иных локальных актов университета.

В 2021 году прием в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП по направлениям подготовки высшего образования осуществлялся по результатам ЕГЭ, которые признавались в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний и вступительным испытаниям, проводимым университетом самостоятельно в соответствии с Правилами приема в университет.

Прием граждан на специальности среднего профессионального образования осуществлялся без вступительных испытаний в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2021 году в вуз зачислено 309 человек, в том числе для обучения по программам высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата - 103 чел., по программам среднего профессионального образования – 206 чел (рис.6).

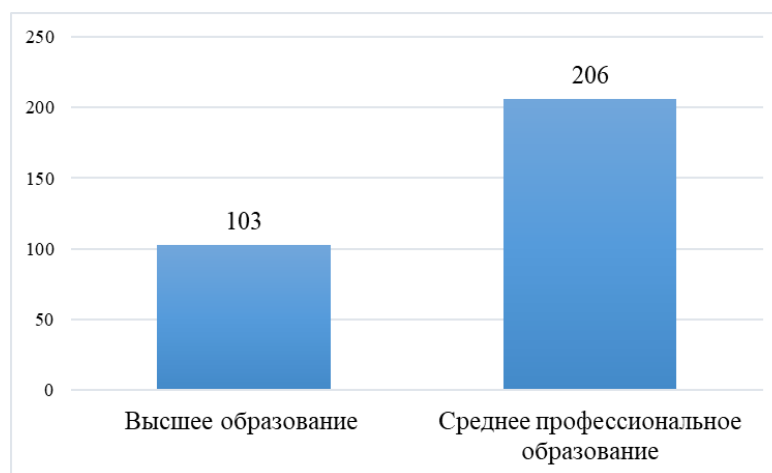


Рис. 6. Численность зачисленных на обучение в Курский институт кооперации Белгородского университета кооперации, экономики и права в 2021 году, чел.

География набора по всем уровням образования обширна: Архангельская, Белгородская, Красноярская, Курская, Луганская, Московская, Орловская области, Красноярский край, Ханты-Мансийский автономный округ и т.д.

В таблице 2 отражены результаты приемной кампании на программы высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата в 2021 году.

Сведения

о результатах приема на программы высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата в Курский институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права в 2021 году

Наименование направления	Очная форма, человек		Очно-заочная форма, человек			Заочная форма, человек		Всего
	итого	в том числе имеющие среднее общее образование	итого	в том числе имеющие среднее общее образование	В том числе высшее образование	итого	в том числе имеющие среднее общее образование	
Экономика	10	2	30	-	-	-	-	40
Менеджмент	-	-	16	-	-	-	-	16
Торговое дело	-	-	3	-	1	-	-	3
Товароведение	1	-	5	1	-	-	-	6
Технология продукции и организация общественного питания	2	1	-	-	-	36	1	38
Итого:	13	3	54	1	1	36	1	103

На очную форму обучения было зачислено 13 человек, в т.ч. по результатам Единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний – 3 человека, или 23,08 %, по результатам вступительных испытаний института (собеседование по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний) – 10 человек (76,92 %)

На очно-заочную форму обучения было зачислено 54 человека, в т.ч. по результатам Единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний – 1 человек, или 1,85 %, по результатам вступительных испытаний института (собеседование по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний) – 53 человека (98,15 %).

На заочную форму обучения было зачислено 36 человек, в т.ч. 1 человек, или 2,78%, по результатам вступительных испытаний института (собеседование по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний) – 35 человек (97,22 %),

Средний балл поступающих, принятых на первый курс обучения по результатам ЕГЭ по образовательным программам высшего образования очной формы обучения - 49,1, очно-заочной формы обучения – 51,33, заочной формы обучения – 61.

При предоставлении поступающими информации о результатах ЕГЭ

сотрудниками приёмной комиссии осуществлялся контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими, в том числе через Федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В 2021 году на 1 курс зачислены 66 выпускников кооперативных учебных заведений – 68,04% от общего количества, поступивших на базе среднего профессионального образования.

В 2021 году осуществлялся учет индивидуальных достижений поступающих граждан по программам бакалавриата. Из общего количества зачисленных информация об индивидуальных достижениях предоставили 22 человека (22,66 %): наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, в том числе - на очную форму обучения 4 чел. или 18,18 %, на очно-заочную форму обучения – 8 чел. или 36,36, на заочную форму обучения – 10 чел. или 45,45 % (табл.3).

Таблица 3

Количество лиц, имеющих дипломы с отличием,
зачисленных на направления подготовки

Наименование направления подготовки	Количество		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Экономика	4	5	-
Менеджмент	-	3	-
Товароведение	-	-	-
Технология продукции и организация общественного питания	-	-	10
Торговое дело	-	-	-
Итого	4	8	10

На факультет среднего профессионального образования на очную и заочную формы обучения зачислено 206 человек.

На очную форму обучения зачислено 152 человека, что составляет 74 %, на заочную форму обучения зачислено 54 человек – 26 % к общему количеству зачисленных (табл. 4).

Таблица 4

Сведения о результатах приема на программы среднего профессионального образования в Курский институт кооперации
Белгородского университета кооперации экономики и права в 2021 году

Наименование специальности	Очная форма, человек		Заочная форма, человек			Всего	
	Итого	уровень образования		Итого	уровень образования		
		9 кл.	11 кл.		9 кл.		11 кл.
Право и организация социального обеспечения	82	69	13	22	17	5	104
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	19	15	4	11	6	5	30
Коммерция (по отраслям)	25	23	2	12	10	2	37
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	26	25	1	9	6	3	35
Итого:	152	132	20	54	39	15	206

На очную форму обучения при плане приема 265 человек было подано 197 заявлений от поступающих. Из них были зачислены 152 человек, в том числе на базе основного общего образования – 132 человека (87 %), среднего общего образования – 20 человек (13 %) (рис. 5).

В числе зачисленных, 2 чел. имеют аттестат с отличием (1,32 %). Среди зачисленных 41 человек – мужчины (27 %), 111 – женщины (73 %).

На заочную форму обучения на специальности среднего профессионального образования в Курский институт кооперации всего при плане приема 135 человек было подано 58 заявлений от поступающих.

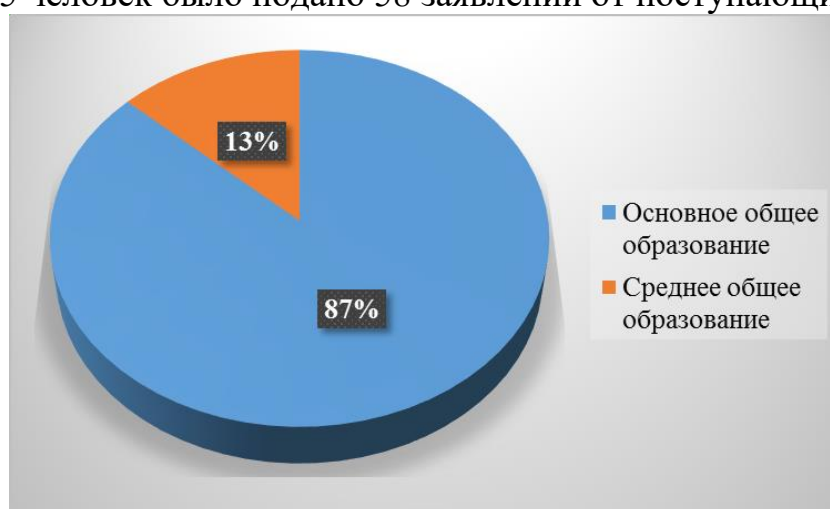


Рис. 7. Структура зачисленных на очную форму обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования в 2021 году в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП, %

Из них были зачислены 54 чел., в том числе на базе среднего общего образования – 15 чел. (28 %), на базе основного общего образования – 39 чел. (72 %), рис.7.

Среди зачисленных 22 чел. – мужчины, что составляет 41 %, женщины - 32 человека, что составляет 59 %.

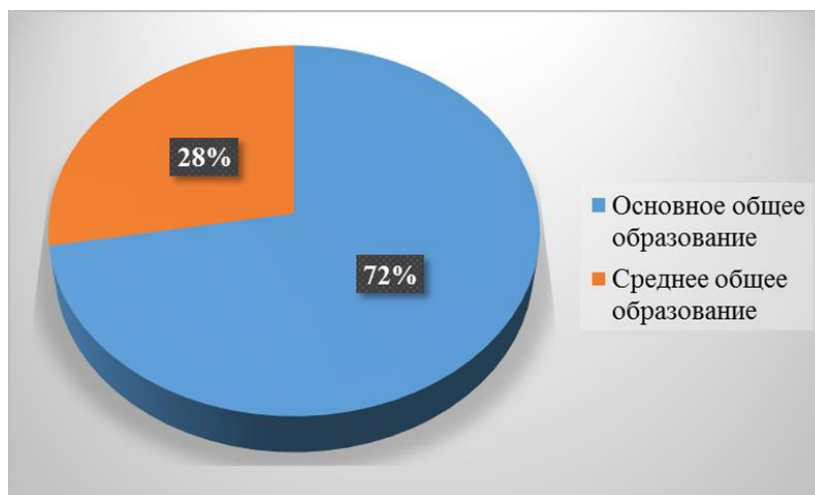


Рис. 8. Структура зачисленных на заочную форму обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования в 2021 году в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП, %

Бюджетных мест для приема обучающихся в институте нет. Малокомплектность отдельных академических групп по программам бакалавриата, а также на специальностях среднего профессионального образования в вузе обусловлена наличием большого количества бюджетных мест в учебных заведениях Курской области на других направлениях подготовки.

В 2021 году уделялось особенно повышенное внимание проведению мероприятий профориентационного характера. Основной целью профориентационной работы является оказание помощи молодым людям в выборе дальнейшей профессии, специальности, места учебы с учетом склонностей и интересов, а также с учетом складывающейся конъюнктуры на рынке труда.

Для привлечения поступающих в институте проводятся различные профориентационные промежуточные этапы: внутривузовские конференции, конкурсы, фестивали, спартакиады и т.д.

Профориентационная работа рассматривается как один из факторов совершенствования внутривузовской системы качества образования в дальнейшем. В 2021 году в числе главных приоритетов в работе администрации и коллектива филиала – активизация научно-просветительской работы со школьниками, поиск новых организационных форм работы с талантливыми одаренными детьми.

В социальных сетях размещены, подготовленные отделом культурно-массовой и воспитательной работы, профориентационные ролики.

В средствах массовой информации неоднократно помещались рекламные материалы об институте, размещалась реклама на радиостанциях, а также на местном телевидении и в крупных торговых центрах.

Тесная связь при проведении профориентационной работы поддерживалась с кооперативными организациями. В ходе встреч с представителями районных кооперативных организаций системы Курского облпотребсоюза передавались рекламные проспекты об институте, факультетах, специальностях, условиях поступления в вуз.

В 2021 году институтом продолжилась реализация политики соединения нескольких моделей проведения профориентационной работы:

1. Очное знакомство с институтом посредством участия поступающих во внутривузовских мероприятиях, проведение экскурсий по вузу, осмотр материально-технической базы.

2. Заочное знакомство с институтом на сайте посредством презентации института, просмотра слайдов о вузе, о материально-технической базе, потенциале института, о студенческой жизни.

3. Посещение учебных заведений (школ, гимназий, лицеев, организаций среднего профессионального образования) с целью проведения агитации.

4. Проведение общегородских акций для школьников города Курска и Курской области.

В профориентационных целях приемная комиссия участвовала в областных специализированных ярмарках вакантных студенческих и ученических мест, распространяла буклеты с информацией о специальностях института и правилах приема, другую рекламную продукцию.

С учетом интенсивности процессов информатизации образования развитие виртуальной составляющей информационной среды выступает мощным механизмом расширения среды профориентационной деятельности.

Официальный сайт института – www.kfbupk.ru - является визитной карточкой вуза и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1082 содержит полную информацию для любых категорий посетителей – от будущих абитуриентов до контролирующих деятельность вузов организаций. Информация на сайте института структурирована, своевременно пополняется и обновляется.

В институте постоянно работает «горячая линия», где можно получить подробную информацию о правилах приема в вуз, получить ответы по вопросам приема, о поступлении в порядке перевода, восстановления, также организовано ведение оперативной переписки с желающими поступить в вуз.

2.3. Анализ реализуемых основных образовательных программ

Образовательная деятельность в университете осуществляется на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 24 августа 2015 года, серия 90Л01 № 0008627,

регистрационный номер 1617, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации от 23 января 2019, серия 90А01 № 0003136, регистрационный номер 2982.

В 2021 году в связи с вступлением в силу новых Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования разработаны образовательные программы по направлениям подготовки бакалавриата:

- 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (Технология и управление производством предприятий индустрии питания);
- 38.03.01 Экономика (Бизнес-аналитика в цифровой экономике);
- 38.03.02 Менеджмент (Цифровой маркетинг);
- 38.03.07 Товароведение (Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения).

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (ред. от 17.08.2020), от 14.07.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020) и соответствующих ФГОСов содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой основной образовательной программы регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, а также иными материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

Образовательная программа высшего образования выстраивается в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

В соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, от 28 августа 2017 года образовательная программа высшего образования (ОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий и форм аттестации, в который входят: краткое описание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы.

На основании Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" в структуру образовательной программы

включены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Для разработки ОП ВО создается коллектив разработчиков, включающий: заведующего выпускающей кафедрой и (или) руководителя ОП ВО; ведущих преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП ВО; представителей предприятий-партнеров и (или) организаций-партнеров, участвующих в реализации ОП ВО, или представителей потенциальных работодателей (ассоциаций работодателей) региона. ОП ВО разрабатывается на основе ФГОС ВО с учетом примерных образовательных программ высшего образования (при наличии) и профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной деятельности (при наличии).

Разработанная ОП ВО утверждается решением ученого совета университета.

ОП ВО обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственным за разработку программы бакалавриата и программы специалитета является заведующий выпускающей кафедрой. Электронные копии ОП ВО размещаются на официальном сайте филиала (<http://www.kfbupk.ru/sveden/education.html#19.03.04.>).

Учебный план, который разрабатанный и базируется в строгом соответствии с определенным ФГОС ВО 3+, связывает все обязательные компетенции выпускника с последовательностью изучаемых дисциплин, практик и др. Структура учебного плана включает три блока: блок 1 «Дисциплины (модули), состоящий из дисциплин (модулей), относящихся к базовой части образовательной программы, являются обязательным для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает, и дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части образовательной программы, они определяют направленность (профиль) образовательной программы; блок 2 «Практики», относящийся к вариативной части программы; блок 3 «Государственная итоговая аттестация», относящийся к базовой части программы. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС. В вариативных частях учебных циклов головным вузом самостоятельно сформирован перечень и последовательность дисциплин.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Обучающимся предоставлена возможность выбора дисциплин из предложенных элективных курсов. Все дисциплины по выбору имеют альтернативные дисциплины в блоке и регулярно обновляются с учетом изменений, происходящих в обществе.

Факультативные дисциплины включены во все учебные планы. На их освоение институт получает согласие обучающихся.

Содержание подготовки по специальностям среднего профессионального обучения регламентируется документами, входящими в основную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). ППССЗ включает в себя следующие разделы:

1. Общая характеристика образовательной программы (наименование ППССЗ, цель ППССЗ, срок получения образования и присваиваемая квалификация);

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников (область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников, виды профессиональной деятельности выпускников);

3. Требования к результатам освоения ППССЗ;

4. Структура ППССЗ и условия организации образовательного процесса (структура ППССЗ, условия организации образовательного процесса, практика, документы, регламентирующие организацию образовательного процесса);

5. Условия реализации ППССЗ;

6. Оценка качества освоения ППССЗ;

7. Особенности организации образовательного процесса ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

8. Порядок обновления ППССЗ.

Приложения: 1. Учебный план, 2. Календарный учебный график, 3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) с приложением оценочных материалов (фондов оценочных средств). 4. Программы практик с приложением оценочных материалов (фондов оценочных средств). 5. Программа государственной итоговой аттестации, включающая оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Перед началом разработки ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяют содержание ППССЗ, разрабатываемой совместно с заинтересованными работодателями. Разработка ППССЗ по специальности осуществляется на основе требований ФГОС СПО с учетом примерных образовательных программ (при наличии). Разработанные ППССЗ согласованы с работодателем и утверждены решением ученого совета. ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности. Учебные планы разработаны с учетом образовательных потребностей региона и предложениями работодателей организаций, предприятий и учреждений области. Электронные копии ОП СПО с приложениями размещаются на официальном сайте института (<http://www.kfbupk.ru/sveden/education.html>).

В образовательных программах всех уровней образования в календарном учебном графике указана последовательность реализации образовательной программы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

Результаты анализа основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) института позволяют сделать следующие выводы:

- построение ОПОП на основе компетентностной модели позволяет проследить процесс обучения от предъявляемых требований, целей обучения до достижения конкретных результатов выпускников по направлениям подготовки (специальностям);
- нормативно-методическое обеспечение ОПОП охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных образовательными стандартами необходимых компетенций;
- программы учебных дисциплин и программы практик построены по единой схеме, содержат четко сформулированные конечные результаты обучения и соответствуют требованиям ФГОСов;
- фонды оценочных средств, применяемые при реализации ОПОП, способствуют достижению целей обучения;
- государственная итоговая аттестация в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач;
- согласование ОПОП с потенциальными работодателями способствует подготовке выпускников с уровнем квалификации, соответствующей требованиям не только ФГОС, но и работодателей;
- учебно-методическое, информационное, кадровое, материально-техническое обеспечение образовательных программ, определяющее качество подготовки обучающихся, отвечают всем требованиям ФГОСов.

Описания всех основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в институте, представлены на сайте вуза в разделе «Образование» в свободном доступе.

В ходе процедуры самообследования выявлено, что на кафедрах увеличивается количество аудиторных занятий и консультаций с использованием мультимедийной аппаратуры, шире используются в учебном процессе Интернет-ресурсы, активизируется работа по подготовке презентаций и слайдового материала по преподаваемым дисциплинам, разрабатываются и используются в образовательном пространстве электронные учебники по дисциплинам и учебные курсы на платформе open.buker.ru.

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом

региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей)

2.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников

Цели и содержание государственной итоговой аттестации по реализуемым основным профессиональным образовательным программам соответствуют целям программы и требованиям ФГОС ВО и СПО в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускников, объектами их профессиональной деятельности, видам профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, формируемыми в ходе получения образования компетенциями.

Организация, формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации определены положением, утвержденным Ученым советом университета.

По решению Ученого совета университета государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с конкретной образовательной программой выполняется в виде бакалаврской работы (проекта), или дипломной работы (проекта).

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала проводилась государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, соответствующих требованиям образовательных стандартов высшего образования или среднего профессионального образования соответственно.

В 2020-2021 учебном году состоялся выпуск:

по программам высшего образования:

- 4 направлениям подготовки бакалавриата: 38.03.01 «Экономика», 39.03.02 «Менеджмент», 38.03.07 «Товароведение», 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» по заочной форме обучения и по 3 направлениям: 38.03.01 «Экономика», 38.03.07 «Товароведение», 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» по очной форме обучения.

- по 5 специальностям среднего профессионального образования: 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

По итогам проведения государственных аттестационных испытаний председатели государственных экзаменационных комиссий в филиале отметили соответствие подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и достаточный уровень

подготовки выпускников к основным видам профессиональной деятельности, предусмотренных стандартами.

Выпуск 2021 года по всем специальностям и направлениям подготовки в Курском институте кооперации составил 324 чел.: из них на экономическом факультете – 134 чел. (41,4%), в том числе по очной форме обучения – 19 чел. и по заочной форме обучения – 115 чел.; на факультете СПО – 190 чел. (58,6%), в т. ч. по очной форме обучения – 142 чел., по заочной форме обучения – 48 чел.

Из общего числа выпускников дипломы с отличием получили 37 чел.: на экономическом факультете – 12 чел., в т. ч. по очной форме обучения – 6 чел.; на факультете СПО – 25 чел., в т.ч. по очной форме обучения – 20 чел.

В 2021 году в целях стимулирования обучающихся к самостоятельному выполнению письменных работ и развитию навыков самостоятельной учебно-научной работы была продолжена процедура проверки выпускных квалификационных работ (проектов) выпускников, обучающихся по очной и заочной формам, на наличие заимствований с использованием системы автоматизированной проверки текстов «АнтиплагиатВУЗ».

Все бакалаврские и дипломные работы прошли проверку в системе «Антиплагиат ВУЗ» и выставлены в систему дистанционного обучения «Прометей». Отсутствуют выпускные квалификационные работы с оригинальностью текста менее 60%.

На экономическом факультете средний уровень оригинальности текста в выпускных квалификационных работах составляет: заочная форма обучения – 65,62%, очная форма обучения – 64,42%.

Доля работ с оригинальностью текста более 70% составляет по заочной форме обучения – 21,74%, по очной форме обучения – 5,26%.

Большое число работ выполнено по заявкам предприятий: свыше 32,17% студентов заочной формы обучения представили акты на внедрение результатов проведенных исследований в выпускных квалификационных работах: в т.ч. выпускники направления подготовки «Экономика» - 31,48%, направления «Товароведение» - 47,0%, направление подготовки «Менеджмент» - 11,76%, направление подготовки «Технология продукции и организация общественного питания» - 37,04%.

Студентами очной формы обучения 26,32% от общего числа работ выполнено по заявкам организаций: в т.ч. выпускники направления подготовки «Экономика» - 12,5%, направление подготовки «Товароведение» - 33,33%, направление подготовки «Технология продукции и организация общественного питания» - 40,0%.

В целом по заочной форме обучения из 115 чел. на оценку «отлично» защитились 48 чел. (41,74%), на оценку «хорошо» - 65 чел. (56,52%), на оценку «удовлетворительно» - 2 чел. (1,74%). Показатель качества знаний при защите выпускных квалификационных работ на заочной форме обучения составил 96,58%, абсолютная успеваемость - 98,26%, средний балл - 4,40.

По очной форме обучения из 19 чел., получили оценку «отлично» - 10 чел. (52,63%), оценку «хорошо» - 9 чел. (47,37%). Показатель качества знаний

на очной форме обучения составил 100,0%, абсолютная успеваемость 100,0%, средний балл -4,47.

На факультете среднего профессионального образования средний уровень оригинальности текста в выпускных квалификационных работах (проектах):

- по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» составляет: заочная форма обучения – 51,38%, очная форма обучения – 54,40%;
- по специальности «Технология продукции общественного питания» составляет: заочная форма – 59,21%, очная форма – 56,69%;
- по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» заочная форма – 56,8%, очная – 58,02%;
- по специальности «Право и организация социального обеспечения» заочная форма – 55,29%, очная форма обучения – 58,6%.
- по специальности «Коммерция (по отраслям)» заочная форма обучения – 58,05%, очная форма обучения – 56,81%.

По заочной форме обучения из 50 чел. оценку «отлично» получили 19 чел. (39,58%), «хорошо» - 21 чел. (43,75%), «удовлетворительно» - 8 чел. (10,56%). При этом качество знаний по заочной форме обучения составило 89,44%, средний балл – 4,23%.

По очной форме обучения из 142 чел. оценку «отлично» получили 47 чел. (33,10%), «хорошо» - 80 чел. (56,34%), «удовлетворительно» - 15 чел. (10,67%). При этом качество знаний по очной форме обучения составило 83,33%, средний балл – 4,13%.

В целом по Курскому институту кооперации из 324 чел. на оценку «отлично» защитились 124 чел. (38,27%), на «хорошо» - 175 чел. (54,01%), на «удовлетворительно» - 25 чел. (7,72%). Средний балл при защите выпускных квалификационных работ (проектов) составил 4,31 при абсолютной успеваемости 98,48% и качестве знаний – 92,28%.

В 2020-2021 учебном году в Курском институте кооперации по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в рамках ГИА был проведен демонстрационный экзамен, позволяющий обучающемуся в условиях, приближенных к производственным продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции.

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № R 41 «Бухгалтерский учет» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 6 часов. Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 56,7, в том числе по модулю Текущий учет и группировка данных – 30,7, Составление финансовой отчетности и ее анализ – 26,0.

По каждому направлению подготовки (специальности) преподавателями выпускающих кафедр университета разработаны и утверждены в установленном порядке фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, критерии оценивания, методические материалы, которые включают процедуру проведения государственного экзамена (при наличии) и защиты выпускной квалификационной работы и т.д.

Перечень тем выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждаются приказом ректора университета.

Для проведения государственной итоговой аттестации в университете формируются государственные экзаменационные комиссии по каждому направлению подготовки (специальности).

Председатели ГЭК по направлениям подготовки высшего образования утверждаются Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, составы ГЭК – приказом ректора университета.

Председатели ГЭК по специальностям среднего профессионального образования утверждаются Департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области, составы ГЭК – приказом ректора университета.

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала проводилась государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям образовательных стандартов высшего образования или среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в дистанционном формате в строгом соответствии с нормативными документами университета.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают соответствие подготовки выпускников университета требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов и достаточный уровень подготовки выпускников к основным видам профессиональной деятельности.

2.5. Трудоустройство и востребованность выпускников института

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей эффективности деятельности вуза.

Курский институт кооперации рассматривает процесс трудоустройства выпускников как многоступенчатый, включающий поиск и активизацию контактов с профильными компаниями, удовлетворение заявок организаций, обратившихся в институт за помощью в подборе специалистов, помощь студентам в прохождении производственной и преддипломной практики, а также поддерживает контакты с бывшими выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества.

Высокое качество и универсальность образования, получаемого в филиале, дает возможность выпускникам найти престижную и перспективную работу в коммерческих структурах, организациях и на предприятиях.

В целях эффективной деятельности Курского института кооперации (филиала) БУКЭП по вопросам содействия трудоустройству, информированию студентов и выпускников о современном состоянии рынка труда, а также ведения адаптационных и консультационных мероприятий для желающих трудоустроиться, в 2021 году был создан Центр содействия трудоустройству выпускников.

Основная цель Центра – это содействие в трудоустройстве молодых специалистов, их карьерному росту и профессиональному развитию.

Основные задачи Центра содействия трудоустройству выпускников:

- проведение совместно с работодателями ярмарок вакансий, презентаций, мастер-классов, индивидуальных консультаций, тренингов, дней карьеры и т.п. для обучающихся и выпускников института;
- размещение полезной информации, в том числе о вакансиях на сайте, информационных стендах и социальных сетях Центра;
- сотрудничество с организациями и индивидуальными предпринимателями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников института;
- организация и проведение мониторинга трудоустройства выпускников. Такие мониторинги позволяют узнать процент трудоустройства, процент трудоустройства выпускников по специальности, процент выпускников, совмещающих работу и обучение и так далее);
- организация проведения анкетирования обучающихся и выпускников института. По информации из анкет можно определить: какие основные источники информации при поиске работы, дальнейшие планы выпускника и так далее.

Центром организована и осуществляется консультационная работа по вопросам карьеры и информирования о состоянии рынка труда в таких форматах, как консультации студентов и выпускников по вопросам планирования карьеры, содействие в поиске мест прохождения практики и организации временной занятости, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства.

В вузе отлажена система отбора выпускников института работодателями - организациями потребительской кооперации Курской области через активное участие председателей потребительских обществ и Курского облпотребсоюза в учебном процессе.

Ежегодно с целью создания кадрового резерва системы потребительской кооперации Курской области председателями Советов и ведущими специалистами потребительских обществ Курского облпотребсоюза посещаются учебные занятия. Среди лиц, привлекаемых к педагогической работе по совместительству, практические работники: Кроме того, работодатели участвуют в работе в составе ГЭК.

Постоянная связь с работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников.

Систематический анализ профессионально-должностного продвижения выпускников всех специальностей высшего образования убедительно

доказывает, что специалисты – выпускники института имеют уверенный карьерный рост.

О карьерном росте выпускников говорят сведения о должностях, которые занимают выпускники института: председатели, заместители председателей, главные бухгалтеры советов потребительских обществ, руководители структурных подразделений Курского облпотребсоюза, налоговой инспекции, пенсионного фонда и другие.

Для расширения возможностей Центра содействия трудоустройству выпускников, помощи студентам и выпускникам вуза найти вакансии и улучшить контакт с работодателями вузом используются такие современные цифровые платформы, как карьерная среда для университетов, студентов и работодателей «Факультетус», «Карьера в России», а также социальные сети и официальный сайт Курского института кооперации.

На странице вуза в разделе «Трудоустройство выпускников» представлены рекомендации по составлению резюме, размещена полезная информация о создании благоприятного имиджа соискателя при прохождении собеседования при приеме на работу.

Выпускники имеют доступ к адресам сайтов, располагающих информацией о трудоустройстве:

- https://www.moyareklama.ru/Курск/работа_вакансии/;
- <https://kursk.superjob.ru/>;
- <https://www.avito.ru/kursk/rabota>;
- <https://kursk.hh.ru/>;
- <https://trudvsem.ru/>;
- <https://trud46.ru/vacancy>.

Вся имеющаяся информация о работодателях, в том числе поступающие в филиал приглашения на работу для обучающихся и молодых специалистов, доводится до сведения деканатов факультетов и кафедр.

Деловые и партнерские отношения связывают филиал более чем со 190 организаций различных сфер деятельности, заинтересованных в приеме на практику обучающихся и трудоустройство выпускников института.

В 2021 году продолжилась работа по заключению долгосрочных соглашений с рядом организаций по приему студентов института на производственную практику. Практика является важным этапом профессионального становления и роста студентов. Студенты всех направлений и специальностей института обеспечены местами прохождения практики, в основном это профильные организации и предприятия, которые часто становятся местом дальнейшего трудоустройства выпускников.

Хозяйствующими субъектами трудоустройства выпускников являются: предприятия системы потребительской кооперации (Курский областной союз потребительских обществ, потребительское общество «Суджанское», потребительское общество «Горшеченское», потребительское общество «Коопзаготпромторг», потребительское общество «Солнцевское», потребительское общество «Львовское», потребительское общество «Коньшевское», потребительское общество «Рассвет», потребительское

общество «Восход», потребительское общество «Бесединское», потребительское общество «Тимское», потребительское общество «Щигровское» и др.); Комитет социальной защиты населения города Курска, Комитет социального обеспечения Курской области, Управление социального обеспечения администрации Щигровского района Курской области, Управление социального обеспечения города Курчатова, ООО «Амиталь», ООО «Курская АЭС-Сервис», ООО «Фолкон», ООО «Торговый дом «Кама», Акционерное общество «Почта России», Отдел социальной защиты населения Администрации Золотухинского района Курской области, Управление социальной защиты населения администрации Мантуровского района Курской области, Управление социального обеспечения администрации Рыльского района Курской области, Управление по вопросам социальной защиты населения, семейной политики, ООО «Прохлада», ООО «Европа», ООО «Пегас», ООО «Вишнево», ООО «Единство», Государственное учреждение – Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в городе Курске Курской области», ОАО «Курскхлеб», ООО «Агроторг», ООО «Остин», АО «Тандер», ООО «Альянс», ООО «Курский хладокомбинат», ООО «Лента» и др.

Общее количество выпускников очной формы обучения по образовательным программам высшего образования в 2021 году составило 19 чел., из них продолжают обучение в вузе - 2 чел. (10,53 %), 17 чел. (89,47 %) трудоустроены в различные организации и предприятия г. Курска и Курской области, и других регионов.

Высокий процент трудоустройства выпускников высшей школы обусловлен тем, что в период обучения большинство обучающихся старших курсов во внеучебное время работают.

Из 142 выпускников факультета среднего профессионального образования трудоустроено 37 чел. (26,06 %), 81 чел. (57,04 %) продолжают обучение на следующем уровне образования в вузах г. Курска и других регионов, 21 чел. (14,79 %) подлежат призыву в ряды Вооруженных сил РФ, в отпуске по уходу за ребенком находится 3 чел. (2,11 %).

Большинство выпускников факультета среднего профессионального образования продолжили обучение. Сложившаяся ситуация обусловлена проведением систематической консультационной работы и профориентации на основе использования программного комплекса.

Центр содействия трудоустройству выпускников тесно сотрудничает с городским Центром занятости населения (ЦЗН), который осуществляет методическую и консультационную помощь вузу в трудоустройстве выпускников, предоставляет информацию о состоянии рынка труда г. Курска.

В свою очередь Курский институт кооперации принимает участие в проводимых ЦЗН мероприятиях и исследованиях о потребностях современного рынка труда в специалистах, предоставляет сведения о выпускниках, участвует в информационно-статистическом обмене данными с ЦЗН.

Комитет занятости населения Курской области и Центр занятости населения города Курска работают в тесном контакте с Курским институтом кооперации и с потенциальными заказчиками; сформирован банк данных

предприятий – потребителей. Руководство этих предприятий регулярно оповещается о возможностях института по вопросам подготовки, переподготовки и повышении квалификации специалистов. В процессе переговоров с представителями предприятий – потребителей, а также в результате анкетирования, проводимого Центрами, выявляются приоритетные направления подготовки специалистов.

Одним из направлений в деятельности деканатов института является проведение мониторинга трудоустройства выпускников. Мониторинг позволяет проводить анализ востребованности выпускников, определение тенденций в структуре распределения выпускников по каналам занятости. Для проведения мониторинга активно используются возможности социальных сетей.

В 2021 в условиях экономической ситуации, осложненной распространением на территории Российской Федерации коронавирусной инфекции (COVID-2019), в филиале проводились консультации выпускников по вопросам трудоустройства в том числе и при помощи платформы ZOOM.

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В 2021 году была продолжена работа по развитию и совершенствованию средств информатизации учебного процесса и управления деятельностью филиала в целом.

В настоящее время из имеющихся в институте 196 компьютеров в учебном процессе используются 140 компьютеров, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в глобальную сеть Интернет, из них 98 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время.

Все учебные корпуса и общежития института оборудованы Wi-Fi, точками свободного и авторизованного доступа в локальную сеть вуза и в Интернет.

В 2021 году были продолжены работы по развитию электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) института. Все структурные подразделения института, включая кафедры, работают в автоматизированной системе управления университетом АСУ «БУКЭП».

В течение всего года продолжилась текущая поддержка и дальнейшее развитие и других базовых элементов ЭИОС университета. Постоянно пополнялась новыми тестами подсистема тестирования университетской системы дистанционного обучения «Прометей», была существенно пополнена электронная библиотека СДО «Прометей» учебно-методическими материалами, разработанными преподавателями института.

Как и в предыдущие годы, институт полностью обеспечивает возможность полного доступа обучающихся с любого компьютера, подключенного к Интернет, к электронной библиотеке системы дистанционного обучения «Прометей», к сторонним электронным библиотечным системам:

1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>). Договоры с ООО «НексМедиа» № 133-06/2021 от 28.06.2021; № 121-08/2020 от 21.08.2020;

2) ЭБС BOOK.ru (<https://www.book.ru/>). Договоры с ООО «КноРус медиа» № 18504154 от 29.06.2021; № 18501589 от 21.08.2020 г.;

3) ЭБС «Троицкий мост» (<https://www.trmost.ru>). Договор с ООО «Издательско-торговая компания «Троицкий мост» № 4706/21С от 29.06.2021; № 5008/20С от 21.08.2020 г.

Обучающимся обеспечен доступ к информационно-справочным системам:

- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор с ООО «Инфо-Комплекс Плюс» с 01.09.2018 бессрочно);

- Электронный периодический справочник "Система Гарант" (договор с ООО «Гарант-Плюс» № ОО-64834 от 15.11.201; договор с ООО "Амели" № АМ-63 014 от 01.07.2020).

При организации учебного процесса профессорско-преподавательский состав и студенты Курского института кооперации активно используют возможности системы дистанционного обучения «Прометей»:

- работа в электронной библиотеке системы (методические разработки по дисциплинам (модулям) при подготовке к аудиторным занятиям, при самостоятельной работе);

- осуществление всех видов контроля знаний посредством тестирования в СДО Прометей;

- обмен файлами и другими оперативными сообщениями между студентами и преподавателями (возможности чата СДО «Прометей»).

Доступ к ресурсам и сервисам основных элементов ЭИОС университета может быть выполнен как автономно, так и из личных кабинетов «Мой БУКЭП» (<https://my.buker.ru:447/>) обучающихся и преподавателей в АСУ «БУКЭП» с любого компьютера, подключенного к Интернет. При этом в личных кабинетах размещена вся необходимая идентификационная информация для авторизованного доступа к другим элементам ЭИОС.

В качестве основных системных программных средств институт использует программные продукты фирмы Microsoft: серверные операционные системы Windows Server 2008, 2012, 2016, 2019; клиентские операционные системы Windows 7, Windows 10; пакеты офисных приложений Microsoft Office Professional 2013, 2016; системы управления базами данных Microsoft SQL Server и др. На компьютерах в учебных аудиториях института установлены лицензионные прикладные и обучающие программные продукты, полностью обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса по всем реализуемым образовательным программам. В том числе:

- программы архивирования и восстановления данных;

- программы обслуживания сети и защиты информации: VipNet Administrator, VipNet Client, И. К. С.;

- системы обработки графики: Corel Draw, Corel Photo Paint, программные продукты фирмы Adobe;

- системы компьютеризации бухгалтерского учета, анализа, банковских операций, таможенного оформления: «1С-Бухгалтерия»; (комплексная сетевая конфигурация);

- система автоматизации проектирования: «Компас»;

- справочно-правовые системы: «Консультант-Плюс»; «Гарант»;

В 2021 году в институте скорость доступа к Интернет компьютеров локальной сети по выделенным оптическим каналам составляет выше 100 Мбит/сек, что позволяет полностью обеспечить сегодняшние потребности образовательного процесса, научной и управленческой деятельности.

Институт активно продолжил использование системы «Антиплагиат ВУЗ» для оценки качества подготовленных к публикации научных и учебно-методических работ, выпускных квалификационных (дипломных) работ, курсовых работ и проектов.

В фондах библиотеки института насчитывается более 42 тысяч книг, брошюр, справочных изданий. В состав библиотечного фонда входят книги, журналы, газеты, словари, справочники, а также электронные издания. Электронные ресурсы библиотеки университета представлены внутренними и внешними (размещенными на платформах ЭБС) полнотекстовыми, библиографическими базами данных. Преподавателям и студентам предоставляется полнотекстовый доступ к электронно-библиотечным системам, ресурсы которых соответствуют реализуемым университетом образовательным программам.

Библиотека имеет читальный зал на 100 посадочных мест.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования и картотеккой обеспеченности учебного процесса, с учетом потребностей учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы в вузе. Комплектование библиотечного фонда осуществляется через издательства и книготорговые компании, которые сотрудничают с библиотекой на наиболее экономически выгодных условиях, а также за счет внутривузовских изданий учебной и учебно-методической литературы.

Анализ состава библиотечного фонда свидетельствует о достаточной обеспеченности учебных дисциплин не только учебной литературой, но и научными изданиями по профилю института, а также периодическими изданиями и другими библиотечно-информационными и электронными ресурсами. Удельный вес учебной литературы составляет свыше 95% от общего фонда библиотеки.

Библиотекой постоянно организуются выставки-просмотры учебной и научной литературы для студентов, и преподавателей: за 2021 год библиотекой проведено около 60 книжных выставок.

Учебный фонд библиотеки сформирован в соответствии с учебными планами, программами вуза и нормами книгообеспеченности.

В институте для автоматизации работы библиотеки используется система автоматизации библиотек 1С: Библиотека 8.2, которая представляет собой типовое интегрированное решение в области автоматизации библиотечных

технологий и предназначена для использования в библиотеках любого типа и профиля. Интерфейсы системы максимально приближены к потребностям пользователя и легко осваиваются. Система полностью отвечает международным требованиям, предъявляемым к подобного рода системам, поддерживает все отечественные библиографические стандарты и форматы, а также: позволяет создавать и поддерживать любое количество баз данных, составляющих электронный каталог. Последний представляет собой библиографическую базу данных; предлагает технологию автоматического формирования фонда, на основе которого реализуется быстрый поиск по любым элементам описания и их сочетаниям; поддерживает традиционные "бумажные" технологии, предоставляя возможности для получения широкого спектра выходных форм: начиная с листов заказа и книги суммарного учета и кончая указателями и всеми видами каталожных карточек.

Качество обслуживания посетителей библиотеки института в значительной мере характеризуется автоматизацией обслуживания. Пользователям предоставлена возможность многоаспектного поиска необходимой информации в электронном каталоге библиотеки.

Обеспеченность основной учебной литературой по изучаемым дисциплинам находятся в пределах норматива и выше. Наряду с учебниками по большинству дисциплин имеются учебные пособия, разработанные преподавателями головного вуза и филиалов, в целом охватывающие основной учебный материал, предусмотренный рабочими программами дисциплин.

В соответствии с лицензионными нормативами к обеспеченности обучающихся в высших учебных заведениях, в институте предоставляется доступ к электронным научным и образовательным ресурсам, путем обеспечения каждого пользователя правом доступа к электронно-библиотечным системам, посредствам сети Интернет.

В качестве дополнительной литературы используются официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Регулярно осуществляется подписка на основные специализированные журналы.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств. Заказы на приобретение учебной и научной литературы согласовываются с кафедрами и отвечают требованиям высшей школы и тематике научных исследований преподавателей и студентов. Библиотекой постоянно организуются выставки-просмотры учебной и научной литературы для студентов, аспирантов, преподавателей.

Фонд научной литературы комплектуется за счет монографий, сборников научных статей научно-практических конференций, периодических научных изданий по профилю каждой образовательной программы.

Информационно-библиографическое обслуживание осуществляется в следующих основных направлениях: организация обслуживания пользователей в читальном зале; оформление и организация тематических книжно-

журнальных выставок; участие в организации научных мероприятий вуза; проведение Дней информации для кафедр вуза.

Для повышения методического обеспечения учебного процесса в институте большое внимание уделяется издательской деятельности. В 2021 году преподавателями университета выпущено 59 единиц учебно-методической литературы, в том числе 9 учебных пособий, 11 монографий. Издано 18 электронных учебников.

Все обучающие института имеют доступ к фондам изданной учебной и учебно-методической литературы в электронно-библиотечной системе дистанционного обучения «Прометей».

Объем и содержание рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик учебных планов, а также программ государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования.

Разработанные программы размещаются на официальном сайте университета в соответствии с требованиями Постановления Правительства от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии Актуализированными методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования» утв. 13.07.2018 г.

Обучающимся института через личные кабинеты студентов в программном модуле АСУ «БУКЭП» предоставляется доступ к рабочим программам дисциплин (модулей) и программам практик.

Продолжена работа преподавателей вуза по доработке и тиражированию методических материалов для формирования основных образовательных программ специальностей, направлений подготовки бакалавриата, реализуемых по обновленным ФГОС высшего образования и среднего профессионального образования.

В 2021 году на основании приказа директора № 129 от 05.01.2021 «Об организации конкурса «Цифровые технологии в образовании» был проведен

конкурс среди преподавателей кафедр «Цифровые технологии в образовании». Цель конкурса - обобщение и распространение лучшего педагогического опыта в разработке и применении цифровых образовательных ресурсов, использовании современного интерактивного оборудования, сервисов и технологий Интернет в образовательной деятельности

В рамках конкурсных занятий преподаватели продемонстрировали возможности использования системы «Честный знак», Big Data, программного продукта для графического дизайна «Vista Create» и т. д. По итогам конкурса были вручены дипломы за I, II, III места, а также сертификаты участников.

Перспективным направлением институт определяет развитие дистанционного обучения в целях:

- поддержки конкурентоспособности вуза, формирования профессиональных компетенций, обучающихся для работы в условиях цифровой экономики;

- расширения контингента обучающихся, обеспечения открытого дистанционного доступа к образовательным ресурсам вуза, заинтересованным пользователям, в том числе лицам с ограниченными физическими возможностями.

В 2021 году велась работа по разработке преподавателями вуза онлайн-курсов с их дальнейшим размещением на онлайн-платформы «Open.buker.ru».

За 2021 год на онлайн-платформе «Open.buker.ru» по итогам прохождения курсов студенты института получили 231 сертификат, преподаватели института – 13.

На платформе Open BUKER чаще всего студенты проходят курсы «Финансы», «Экономическая теория», «Экономика предприятия (организации)», «Менеджмент», «Источники трудового права». С недавнего времени студенты активизировали прохождение курса «Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции». На постоянной основе студенты нашего института проходят онлайн-курсы на федеральных платформах, платформах издательских домов и организаций (TalentEdme, Stepik, НОУ Институт).

В филиале создан электронный реестр сертификатов, который включает в себя следующую информацию по каждому студенту: название курса, срок прохождения, данные о полученном сертификате.

Преподавателями института ведется работа по разработке онлайн-курсов. Так, за 2021 год на платформе Open BUKER, было размещено 2 курса: «Кооперативы в экономике и социальной жизни общества» (авторы старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Мартынова Н. А., ассистент кафедры Умеренкова А. В.), «Санитария и гигиена питания» (автор доцент кафедры товароведно-технологических дисциплин Головастикова А. В.)

2.7. Анализ системы оценки качества образования и кадрового обеспечения учебного процесса

Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, оптимизация системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг остаются приоритетными задачами государственной политики в области образования.

Их вышесказанного следует, что качество образования в современных условиях является одной из тех важнейших характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательной организации. Именно поэтому задача обеспечения качества занимает одно из центральных мест в образовательной деятельности университета и его филиалов.

Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП ведет постоянную работу по совершенствованию системы менеджмента качества образования.

Управление качеством образования осуществляется на основе совокупности контролируемых показателей. Требуемые значения этих качественных показателей устанавливаются внешними и внутренними нормативными документами. Качество определяется следующими составляющими: потенциалом абитуриента, представляющего «вход» в систему подготовки специалистов; рабочими программами преподавания учебных дисциплин (модулей); образовательными технологиями; научно-педагогическими кадрами; инфраструктурой; контрольными процедурами; социальной и воспитательной составляющей (культурная среда, бытовые условия и др.); уровнем финансового обеспечения и эффективностью использования финансовых средств.

В целях подтверждения качества образования, институт, наряду со всеми вузами страны, начиная с 2013 года, участвует в мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, проводимого Минобрнауки России.

Целью мониторинга Минобрнауки России является формирование информационно-аналитических материалов на основе информации об образовательных организациях высшего образования и их филиалах на основе показателей деятельности.

В 2021 году в соответствии с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.02.2021 №14-22 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 г.» Курский институт кооперации принял участие в проведении всероссийских проверочных работ по образовательным программам среднего профессионального образования.

Всероссийские проверочные работы для обучающихся профессиональных образовательных организаций проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

В зависимости от специальности участники ВПР СПО выполняли следующие проверочные работы:

- проверочная работа в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО);

- проверочная работа по учебным предметам, профильным для осваиваемой специальности, выбранным по решению образовательной организации из числа общеобразовательных учебных предметов: математика, биология.

Информационное и технологическое сопровождение подготовки и проведения ВПР СПО осуществлялось с использованием федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО). Разработка материалов ВПР СПО осуществлялась федеральным организатором.

По биологии ВПР было выполнено 16 чел., обучающихся на первом курсе и 30 чел., завершивших освоение основных общеобразовательных программ, по математике соответственно 67 чел. и 90 чел., по метапредметной работе соответственно 116 чел. и 145 чел.

В Курском институте кооперации доля студентов, получивших «хорошо» и «отлично» составляет 82% по профильному предмету, 25,5% по метапредметной работе.

Важным инструментом оценки качества образования и качества подготовки выпускников филиала является государственная итоговая аттестация выпускников в сфере высшего образования и в сфере среднего профессионального образования.

В 2021 году в рамках государственной итоговой аттестации по специальностям среднего профессионального образования Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) прошел демонстрационный экзамен, соответствующий стандартам проведения Чемпионатов профессионального мастерства Ворлдскиллс.

В Курском институте кооперации аккредитована площадка в качестве центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет» для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».



Проведена работа по обучению экспертов демонстрационного экзамена по компетенциям, утвержденным Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее также Ворлдскиллс Россия). Свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Бухгалтерский учет» имеют Виноградова Наталья Игоревна, Башкатова Валентина Яковлевна, Смирных Валентина Ивановна.

Проведена работа по регистрации обучающихся в Электронной системе интернет мониторинга (eSim) Ворлдскиллс Россия.

Всего по очной форме обучения сдавали демонстрационный экзамен 22 чел. Количество студентов, получивших оценку «3» - 1 чел., «4» – 21 чел.

По заочной форме обучения все 13 человек, сдававших демонстрационный экзамен, получили оценку «4».

Студенты, прошедшие демонстрационный экзамен, получают документ, подтверждающий уровень профессиональных компетенций в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия - Паспорт компетенций (Skills Passport) и будут внесены в базу данных молодых профессионалов, доступ к которой предоставляется всем ведущим предприятиям-работодателям, признавшим формат демонстрационного экзамена, для осуществления поиска и подбора персонала.

Студенты факультета среднего профессионального образования филиала Хмелевская В. и Реутова М. приняли участие в VII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области по компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Поварское дело» (сертификаты участников). Студенты экономического факультета филиала Кужель Э., Лазарева А. приняли участие в отборочном туре студенческой олимпиады «Я-ПРОФЕССИОНАЛ» (сертификаты участников). Студенты Ченышова А., Макарова А., Чернова С., Романов В. получили сертификаты участников отборочного этапа VII Всероссийской студенческой олимпиады АКТИОН по направлению Бухгалтерия. Кроме того, обучающиеся филиала в 2021 году стали участниками Большого этнографического диктанта, V Всероссийского правового юридического диктанта, Всероссийского экономического диктанта, Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности.

В структуре филиала введена должность помощника директора по управлению качеством образования. Регулярно осуществляются мероприятия по внутреннему и внешнему аудиту, мониторингу качества образования и обеспечению возможности квалифицированного использования их результатов. Систематически в соответствии с планом проводятся внутренние аудиты качества реализации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых институтом. За отчетный период проведена проверка работы кафедр, факультетов и структурных подразделений вуза. Ежемесячно проводилась проверка документации структурных подразделений: учебной документации на факультетах, индивидуальных планов преподавателей, протоколов заседаний кафедр; журналов взаимопосещения; проверка качества

заполнения журналов учета работы преподавателей, электронных журналов успеваемости и посещаемости в ЭИОС института. Регулярно проводился административный контроль за качеством проведения учебных занятий. В связи с изменившимся форматом работы (переходом на дистанционный формат в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции) приказом директора создана комиссия под председательством начальника учебного отдела, которая ежедневно проверяла проведение занятия в формате видео конференции как на очной, так и на заочной форме. Кроме того, с периодичностью раз в месяц проводился мониторинг размещения видео на канале Ютуб в сравнении с объемом фактической нагрузки, выполненной преподавателем за месяц, а также проверка систематичности отправка гиперссылок на видеозаписи в личные кабинеты студентов.

В течение учебного года на заседаниях Ученого совета обсуждались результаты проверки качества реализации образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена. Особое внимание уделено вопросам успеваемости и посещаемости обучающихся, получающих высшее образование и среднее профессиональное образование.

Кроме того, в целях повышения качества образования, филиал активно привлекает к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Представители указанных организаций работают на кафедрах филиала, принимая участие в разработке и реализации основных образовательных программ бакалавриата, программ среднего профессионального образования.

Привлечение работодателей к образовательному процессу института позволяет обеспечить высокий уровень подготовки выпускников, их готовность заниматься проектной и научно-исследовательской деятельностью и практической деятельностью и, как следствие, востребованность наших выпускников на рынке труда и их конкурентоспособность.

Качественный уровень научно-педагогических кадров в институте находится на стабильно высоком уровне.

В институте по реализуемым образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования из профессорско-преподавательского состава на 31.12.2021 г. численность научно-педагогических работников с учетом лиц, работающих на условиях гражданско-правового договора, составляет – 51 чел.

По программам высшего образования образовательную деятельность осуществляли: на 01.10.2021 – 30 чел., в том числе 2 доктора наук и 16 кандидатов наук, 12 чел. на условиях гражданско-правового договора. На 01.01.2022 существенных изменений в кадровом составе не произошло.

По программам подготовки специалистов среднего звена в институте на 01.10.2020 г. образовательную деятельность осуществляли 21 чел., в том числе 13 чел. штатных работников. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, в т.ч. 1 чел. с ученой степенью кандидата наук. Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивают 5 мастеров производственного обучения (как в штате, так и на условиях

совместительства и договоров ГПХ). На 01.01.2022 г. кадровых изменений не произошло.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников филиала соответствует характеристикам, установленным нормативными правовыми актами законодательства России.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональному уровню преподавателей, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, а также образовательные программы высшего образования, в отчетном году в институте были реализованы дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности, в том числе повышение квалификации по инклюзивному образованию, в сфере работы с электронной информационно-образовательной средой, повышение квалификации в форме стажировки. Все преподаватели кафедр проходили обучение по дополнительным профессиональным программам согласно утвержденному плану.

В соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в институте было организовано обучение сотрудников и преподавателей института по дополнительной общеразвивающей программе «Оказание первой помощи», подготовку по которой прошли 30 чел.

Проведённый анализ состояния повышения квалификации преподавателей показал, что все преподаватели института проходили повышение квалификации, в том числе в форме стажировки, не менее одного раза за последние 3 года, как того требует Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования профессионального учебного цикла, имеют необходимый опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, который подтверждается соответствующими справками с места работы.

Кадровые условия реализации образовательных программ в полной мере соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

Порядок организации получения образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в филиале регламентирован локальными нормативными актами в соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации. В институте разработаны и утверждены «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования», «Дорожная карта по организации условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ», План профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека преподаватели и сотрудники института прошли повышение квалификации по программе повышения квалификации «Основы инклюзивного образования в ВУЗе».

При необходимости могут быть сформированы основные образовательные программы, адаптированные с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающимся с ОВЗ различных нозологий по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги тьютора (помощника).

Для обеспечения доступности получения образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в учебном процессе используется специальное оборудование. Лекционные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран, персональный компьютер), что позволяет доступно и наглядно осуществлять обучение студентов, в том числе студентов с нарушением слуха и зрения.

3 учебных аудитории оборудованы звукоусиливающими приборами различного назначения (для коллективной, фронтальной, групповой, индивидуальной работы). Также имеется индивидуальная портативная информационная индукционная система «Исток А2» для беспроводной передачи аудио-сигнала лицам с нарушением функции слуха.

В целях создания условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Курский институт кооперации заключил договор с ОКУК «Курская областная специальная библиотека для слепых им. В.С. Алехина» на информационно-библиографское обслуживание и с Курским региональным отделением общероссийской организации инвалидов "Всероссийское общество глухих" об организации услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу).

Помещения, предназначенные для проведения массовых мероприятий, оборудованы звукоусиливающей аппаратурой.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия для беспрепятственного доступа на прилегающую территорию:

сотрудники службы безопасности института оказывают услуги по сопровождению инвалидов на территории института;

выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов;

на входе в учебный корпус установлена кнопка вызова сотрудников;

в учебных корпусах имеются переносные и стационарные пандусы, оборудованы гигиенические комнаты;

размещена вывеска с названием организации и графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения.

На 1-ом этаже размещена мнемосхема плана здания института, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля для инвалидов по зрению, размещены названия кабинетов, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения, пиктограммы («Вход», «Выход», «WC» и пр.) - для инвалидов по зрению.

Проведено инструктирование сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам.

Созданы условия для организации питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (в учебно-производственном комплексе «Студент» широкие проемы, в наличии вывеска с графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне), а также созданы условия для охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В общежитии института есть места, приспособленные для проживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важным направлением деятельности института является научно-исследовательская работа, которая ведется кафедрами института в соответствии с планом.

Научно-исследовательская деятельность Курского института кооперации направлена:

- на развитие науки посредством выполнения фундаментальных и прикладных исследований, укрепление научных школ как основы подготовки специалистов;

- на укрепление единства учебного и научного процессов, активное участие профессорско-преподавательского состава в научных исследованиях и широкое привлечение обучающихся к деятельности научных коллективов;

- на исследование и разработку научно-методологических основ развития высшего образования.

Основные научные школы вуза и планы развития основных научных направлений.

Научно-исследовательская деятельность в Курском институте кооперации развивались в рамках 3 научных школ по 3 отраслям наук: экономические, технические, педагогические.

Основные направления (научные школы) научно-исследовательской деятельности института:

- коммерческая деятельность розничной торговли потребительской кооперации и направления ее развития
- совершенствование технологий производства продовольственных товаров;
- профессиональное образование как современный социальный институт.

Основные задачи, стратегические инициативы и направления развития научно-исследовательской деятельности определены в Программе развития Курского института кооперации (филиала) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права».

Для достижения указанных задач и повышение эффективности научно-исследовательской деятельности в филиале **планируются и реализуются следующие стратегические направления.**

Разработка фундаментальных и прикладных научных исследований:

- разработка системы стимулирования проведения научных исследований по приоритетным направлениям социально-экономического развития региона;
- участие в разработке и реализации федеральных и региональных целевых программ;
- расширение участия научно-педагогического состава в конкурсах на получение грантов.

Повышение публикационной активности:

- заключение договора с научной электронной библиотекой на размещение неперiodических изданий;
- финансовая поддержка публикаций в российских и международных журналах открытого доступа;
- активизация участия научно-педагогических кадров в инновационных проектах, международных и всероссийских конкурсах научных работ и конференциях;
- организация и проведение в филиале международных конференций, семинаров, форумов по приоритетным научным направлениям с приглашением отечественных и зарубежных ученых, руководителей и специалистов для обмена опытом, расширения контактов, пропаганды собственных научных результатов;
- совершенствование организации работы студенческих научных кружков, студенческого научного общества, повышение научной активности студентов.

Развитие патентной деятельности:

- получение патентов;
- коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.

Ведущие ученые Курского института кооперации являются членами Общественного совета Курской области, Курского областного отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», Научно-образовательного культурологического общества (г. Санкт-Петербург), Международной академии науки и практики организации производства, 2 доктора наук входят в состав диссертационных советов:

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», г. Курск; Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова, г. Курск.

В рамках научных школ научно-педагогическими работниками Курского института кооперации выполнено 8 научно-исследовательских работ, в том числе 6 хоздоговорных на общую сумму 2791,0 тыс. руб., 11 монографий, 9 учебных пособий, 41 статья в журналах, включенных в Перечень ВАК, опубликовано 3 статьи в изданиях, включенных в международную информационную систему научного цитирования Scopus. Принято к изданию 5 статей в изданиях, включенные в международные информационные системы научного цитирования Scopus и Web of Science. За 2021 год преподавателями института опубликованы 49 научных и обзорных статьи, а также статей в журналах по материалам конференций, проиндексированных в РИНЦ.

В Курском институте кооперации развивается инновационная деятельность. В 2021 году преподаватели института стали разработчиками 2 патентов на изобретения (заявки поданы в Федеральный институт промышленной собственности (г. Москва). В отчетном периоде преподавателями института получены 4 свидетельства о государственной регистрации базы данных.

В Курском институте кооперации ведется работа по внедрению результатов интеллектуальной деятельности и собственных проектов в образовательный процесс и производственную практику. Так, в 2021 году один технологический инновационный проект «Концепция кафе русской кухни» (научный руководитель – кандидат технических наук, доцент кафедры товароведно-технологических дисциплин, доцент Тутов Н.Д.) внедрен в организацию реального сектора экономики (потребительское общество «Луч» Курского облпотребсоюза).

Результаты научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава института активно используются в образовательной деятельности в качестве изданных учебных и учебно-методических пособий, а также в производственной практике (например, результаты исследований по темам «Развитие кадрового менеджмента в организации» - при прохождении практики в потребительском обществе «Бесединское», «Мониторинг потребительского поведения как основа формирования стратегии организации» - в потребительском обществе «Солнцевское» Курского облпотребсоюза).

Использование результатов научно-исследовательской деятельности института в образовательном процессе также достигается путем проведения международных научно-практических и научно-методических конференций, на которых активно обсуждаются ключевые направления и основные задачи развития науки и совершенствования методики преподавания на основе развития цифровых технологий. Важным направлением также является активное развитие студенческой научной деятельности путем обсуждения научных проблем на заседаниях студенческих научных кружков и секций, на международных студенческих научных конференциях, заседаниях круглых столов.

За 2021 г. в вузе прошли 6 научных мероприятий:

1. Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава «Управление, экономика и финансы в цифровом обществе» (06.04.2021 г.)

2. Научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава «Инновационные подходы в индустрии питания и товароведении в современных условиях цифровизации» (06.04.2021 г.)

3. Научно-практическая конференция «Государство и право XXI века: современные тенденции и новые вызовы» (06.04.2021 г.)

4. Заседание Круглого стола на тему «Формирование ценностно-смысловых ориентаций молодого человека в условиях информатизации общества» в рамках XVII международных научно – образовательных Знаменских чтений «Христианское мироосмысление в эпоху цифровых технологий» (31.03.2021 г.)

5. Международная студенческая научно-практическая конференция «Исследования молодых ученых» (08.04.2021 г.)

6. Межвузовский конкурс на лучшую студенческую научную работу «Шаг в науку-2021», проводимый совместно с Курским областным союзом потребительских обществ.

Участника научных мероприятий стали преподаватели и обучающиеся Белорусского государственного университета (г. Минск, Республика Беларусь), Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации и Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины (г. Гомель, Республика Беларусь), УО «БИП-Университет права и социально-информационных технологий» (г. Могилев, Республика Беларусь), Брестского государственного технического университета и Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина (г. Брест, Республика Беларусь); УО «Полесского государственного университета» (Минская обл., г. Пинск, Республика Беларусь), Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана (г. Уральск, Республика Казахстан), Карагандинского университета Казпотребсоюза и Частного учреждения «Карагандинский коммерческий колледж» (г. Караганда, Республика Казахстан), Университета международного бизнеса (г. Алматы, Республика Казахстан), Туркменского государственного института экономики и управления (г. Ашхабад, Туркменистан), Кооперативно-Торгового Университета Молдовы, Государственного университет Молдовы (Республика Молдова).

По итогам конференций института изданы сборники материалов, которые занесены в базу РИНЦ и проиндексированы.

Среди научных мероприятий за пределами вуза, в которых принимали участие преподаватели Курского института кооперации, отметим:

– III Международная научно-практическая конференция «Открытие русского мира: преподавание РКИ и общеобразовательных дисциплин в современном образовательном пространстве», г. Курск, ЮЗГУ, апрель 2021;

– Международная научно-практическая конференция, посвященная 190-летию потребительской кооперации России, проводимая в рамках работы кафедры ЮНЕСКО «Образование для устойчивого развития кооперативов» «Потребительская кооперация России: опыт поколений и взгляд молодежи», г. Белгород, БУКЭП, март 2021 г.;

– XV Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития современных социально-экономических процессов», г. – к. Анапа, 21 апреля 2021 г.;

– 19th Agricultural Research Symposium, Wayamba University of Sri Lanka, 22 January 2021;

– 3-я международная научно-практическая конференция «Проблемы конкурентоспособности потребительских товаров и продуктов питания», г. Курск, ЮЗГУ, 13 апреля 2021 г.

Развивается научная работа студентов. На кафедрах функционируют 7 научных студенческих кружков, объединенные во внутривузовское студенческое научное общество «Поиск». По результатам исследований, проводимых студентами-участниками научных кружков, опубликованы 64 научные статьи общим объемом 18,66 п.л.

Студенты принимают активное участие в международных, всероссийских, региональных научных конференциях, конкурсах студенческих научных работ, проводимых в вузе и вне вуза в России и за рубежом, вузовских и областных конкурсах научных работ, среди которых наиболее значимыми являются:

- XVI Всероссийский заочный конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (Дюмина У., диплом лауреата);

- Международный конкурс молодежных научных работ по проблемам кооперации «Молодежь и кооперация» (Ковалева А.В., Кошеева Е.А., диплом III степени);

- XLVII Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение» (2020-2021 уч. г.) (Соломенцева Е.А., диплом лауреата);

- XIX Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности ЮНЭКО-2021 (Мамоян А.И., диплом лауреата заочного тура);

- XX Международный студенческий фестиваль кулинарного искусства и сервировки «Здоровое питание» (Команда студентов в составе Широких А.С., Бреева А.О., Колесова А.С., Почетная грамота за победу в номинации «Здоровое питание для фитнеса и спорта»)

- Конкурс на лучшую научную работу среди студентов и аспирантов Белгородского университета кооперации, экономики и права (Зуева А.Е., Марченко Ю.Н., диплом II степени, Хмелевская В.А., сертификат участника);

- X Юбилейный межрегиональный форум «Молодежь и политика» (сертификаты участников);

- Международный конкурс научных проектов «Научный потенциал – XXI век» в рамках Международного слета студентов «Современная молодежь: созидая инновации – стремимся в будущее» (сертификаты участников).

В отчетном периоде студенты института приняли активное участие научно-просветительских акциях: Большой этнографический диктант -2021 (16 чел.); V Всероссийский правовой юридический диктант (99 чел.); Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» «Сильная экономика – процветающая Россия» (7 чел.); Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (17 чел.). Все участники получили сертификаты и благодарности.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗА

4.1. Сведения об обучающихся из числа иностранных граждан

В Курском институте кооперации филиале АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» на 01.01.2022 г. обучается всего 5 иностранных студента, из них по программам бакалавриата – 1 чел. (по заочной форме), по программам подготовки специалистов среднего звена – 4 чел. (в том числе 1 чел. – по очной форме обучения).

Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам, всего в общей численности студентов института составил 0,40%, в том числе по бакалавриату - 0,20%, по программам среднего профессионального образования – 0,55%.

Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан составил 76,6 тыс. р.

В таблице 5 представлена численность иностранных студентов, обучающихся в институте.

Таблица 5

Распределение численности студентов Курского института кооперации по гражданству на 01.01.2022 г.

№ п/п	Страны	Численность обучающихся по программам	
		ВО	СПО
1.	Азербайджан	-	2
2.	Армения	1	1
3.	Украина	-	1
	Всего	1	4

В таблице 6 представлено распределение численности иностранных студентов по укрупненным группам специальностей

Таблица 6

Распределение численности иностранных студентов по укрупненным группам направлений и специальностей на 01.01.2022 г.

Код УГН	Наименование укрупненных групп направлений подготовки	Численность обучающихся по программам	
		ВО	СПО
38.00.00	Экономика и управление	1	4
	Всего	1	4

4.2. Взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования и в научной сфере

В области научной работы основная задача состоит в активной интеграции профессорско-преподавательского состава института в международное профессиональное сообщество, выходе на качественно новый уровень в сфере исследований, в участии преподавателей института в международных научных мероприятиях.

За отчетный период в Курском институте кооперации проведено 6 научных мероприятий с международным статусом. Участниками научных мероприятий стали преподаватели и обучающиеся Белорусского государственного университета (г. Минск, Республика Беларусь), Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации и Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины (г. Гомель, Республика Беларусь), УО «БИП-Университет права и социально-информационных технологий» (г. Могилев, Республика Беларусь), Брестского государственного технического университета и Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина (г. Брест, Республика Беларусь); УО «Полесского государственного университета» (Минская обл., г. Пинск, Республика Беларусь), Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана (г. Уральск, Республика Казахстан), Карагандинского университета Казпотребсоюза и Частного учреждения «Карагандинский коммерческий колледж» (г. Караганда, Республика Казахстан), Университета международного бизнеса (г. Алматы, Республика Казахстан), Туркменского государственного института экономики и управления (г. Ашхабад, Туркменистан), Кооперативно-Торгового Университета Молдовы, Государственного университета Молдовы (Республика Молдова).

За отчетный период преподаватели и сотрудники института прошли международные стажировки на базе Республиканского института высшей школы Республики Беларусь: «Университет 4.0 Цифровая трансформация» (07-23 апреля 2021 г., 72 ч., 10 чел.); «Цифровые технологии как условие трансформации профессионального образования. Зарубежные практики» (07-20 декабря 2021 г., 72 час., 11 чел.).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся», «Концепцией воспитательной деятельности Белгородского университета кооперации, экономики и прав», воспитательная работа в вузе направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Решение задач воспитания в процессе обучения реализуется в соответствии с нормативными документами и алгоритмом решения задач воспитания в процессе обучения, закрепленным в Рабочей программе воспитания Курского института кооперации (филиал) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права, Комплексным планом воспитательной работы с обучающимися Курского института кооперации (филиал) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права, а также Календарным планом воспитательной работы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы: духовно - нравственное воспитание, гражданско-патриотическое, профессиональное и правовое воспитание, культурно-эстетическое воспитание, физическое воспитание, профилактика саморазрушающих видов поведения и правонарушений в студенческой среде, развитие органов студенческого самоуправления, организация работы кураторов студенческих групп, воспитательная деятельность в студенческом общежитии, а также социально-психологическая поддержка студентов.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в институте является *духовно-нравственное воспитание* студенческой молодежи. Данное направление реализуется на основе целевой программы «Духовно-нравственное воспитание студентов Курского института кооперации (филиала) БУКЭП на 2021-2025гг.» в тесном контакте с Администрацией Курской области, комитетом молодежной политики Курской области, МБУ «Центр поддержки молодежных инициатив г. Курска, управлением молодежной политики, физической культуры и спорта г. Курска, Курской епархией и Курской духовной семинарией, Курским региональным общественным фондом православных традиций, ОГУ «Выставочный центр «Курская Коренная ярмарка», региональной общественной организацией «Ассоциация приемных родителей», Комитетом социального обеспечения Курской области, Курским

социально-реабилитационным центром, областным социальным приютом для детей и подростков (Курская область, п. Поныри), региональной общественной организацией «ВОРДИ».

Важной частью духовно-нравственного воспитания обучающихся института является развитие волонтерского движения в вузе, привлечение студентов и преподавателей к участию в благотворительных акциях, направленных на оказание необходимой помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Волонтерская организация «Данко» Курского института кооперации присоединились к празднованию года Общероссийской акции #МыВместе, которая стартовала с 1 по 8 марта 2021 года.

Главный атрибут акции – оранжевая нить, символ объединения и победы над пандемией. Администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты, сотрудники приняли участие в акции Традиция #МыВместе, где каждый получил яркий и богатый витаминами апельсин, как знак пожелания здоровья, поддержки, крепкого иммунитета.



В апреле 2021г. студенты Курского института кооперации Сологубенко П. и Мамоян А. стали лауреатами XVIII Всероссийского молодежного конкурса по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО».

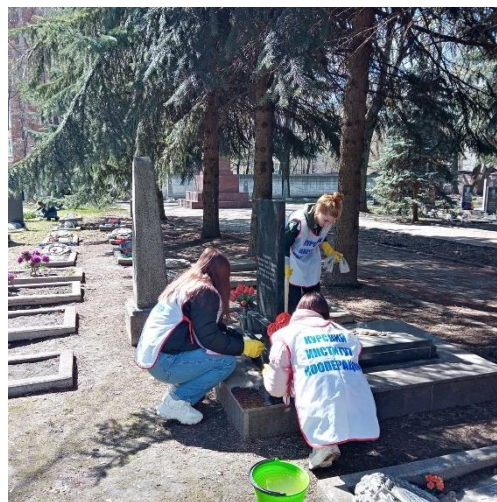


В знак уважения и благодарности сотрудникам скорой медицинской помощи студенты и преподаватели присоединились к Всероссийскому челленджу «Лента добра». (28 апреля 2021г.)



В преддверии празднования 76-летия Победы в Великой Отечественной войне волонтерская организация «Данко» приняла участие в добровольческой акции «Почти их память». Волонтеры привели в порядок захоронения курских ополченцев и прилегающую территорию Никитского кладбища.

Организатором акции выступила МБУ «Центр поддержки молодежных инициатив г. Курска» при поддержке управления молодежной политики, физической культуры и спорта г. Курска.



Студенты-волонтеры в течение года проводят большую работу, оказывая помощь ветеранам в приобретении лекарств и необходимых продуктов, благоустройства и уборка храмов г. Курска и т.д.

В 2021г. волонтерская организация «Данко» стала победителем в конкурсе на лучший волонтерский проект «Волонтерский прорыв -2021».



В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции Covid19 и в связи с переходом вуза на дистанционное обучение большинство воспитательных мероприятий института проведены в дистанционном формате, в том числе на официальных страницах вуза в социальных сетях. Так, на платформе ZOOM в рамках XVII Международных научно-образовательных Знаменских чтений прошло заседание Круглого стола на тему «Формирование ценностно-смысловых ориентаций молодого человека в условиях информатизации общества».

В ноябре 2021г. студенты института приняли участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».

В течение 2021г. в академических группах института были проведены тематические кураторские часы духовно-нравственной направленности: музыкальный марафон «Пусть всегда будет мама», беседа «Жизнь дается один раз», лекторий «Что такое духовность человека?», дискуссия «Всему начало любовь...», беседа «День семьи любви и верности» и т.д.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов также является одним из направлений воспитательной деятельности. Реализация мероприятий данного направления в 2021 году основана на положениях целевой программы «Гражданско-патриотическое воспитание студентов Курского института кооперации (филиала) БУКЭП на 2021–2025 гг.

8 февраля 2021 г. студенты и преподаватели Курского института кооперации приняли участие в IV Патриотическом форуме «Курск – город нашей Великой Победы», посвященном 78-й годовщине освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков. Организатором форума выступили Администрация города и Курское городское собрание. Мероприятие проходило в онлайн формате.

В преддверии Дня защитника Отечества, в Курском институте кооперации прошла военно-спортивная игра «Доблесть» для студентов 1,2 –х курсов. После соревнований всех ждала вкусная солдатская каша.



В соответствии с Комплексным планом основных мероприятий МЧС России на 2021 год и календарем Образовательных событий, приуроченных к государственному и национальным праздникам Российской Федерации,

1 марта 2021 года в Курском институте кооперации было проведено открытое мероприятие, приуроченное к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.

В целях пропаганды гражданской обороны и культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения. Отработаны практические навыки действий безопасного поведения по сигналу: «Внимание всем!».

25 мая 2021г. члены клуба молодого избирателя «Патриот» провели совместно с Общественным советом УМВД России по г. Курску акцию «Победим мошенников вместе». Студенты и полицейские обратились к курянам на городских улицах.



04 июня 2021г. члены клуба молодого избирателя «Патриот» приняли участие в X юбилейном межрегиональном форуме «Молодежь и политика», где Ведущие спикеры вместе со студентами высших и средних профессиональных учебных заведений, молодежным активом Курской области обсудили актуальные темы, в том числе пути повышения электоральной активности молодежи. Участники Форума поделились своими идеями и успешными практиками работы в общественно-политической сфере. Форум посвящен Дню молодого избирателя.



В течение 2021г. в студенческих академических группах были проведены беседы и кураторские часы по вопросам краеведения, истории России, Великой Отечественной войны, оценке гражданской позиции студентов, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей.

Патриотическое воспитание обучающихся неразрывно связано с работой по гражданскому становлению студенческой молодежи, т.е. с *правовым воспитанием студентов и профилактикой асоциальных и экстремистских проявлений в студенческой среде вуза*. В рамках реализации данных направлений в вузе проводилась разноплановая деятельность, направленная на профилактику различных саморазрушающих видов поведения студентов (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения, потребления курительных смесей и алкоголя), повышение их правового сознания, привлечение студенческой молодежи к здоровому образу жизни.

В вузе регулярно проходят встречи студентов с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Курской области. В ходе встреч специалисты рассказывают о тех угрозах, которые может представлять Интернет как мощное оружие воздействия на самую огромную массу молодых девушек и юношей.



В течение 2021г. студенты института активно участвовали в различных всероссийских, областных и городских гражданско-патриотических акциях, митингах, конкурсах и других мероприятиях патриотической направленности.

Так, студенты института удостоены специального приза жюри в I Международном онлайн-фестивале «С чего начинается Родина».

Ректор Белгородского университета кооперации, экономики и права, профессор Виталий Иванович Теплов объявил благодарность нашим студентам за активное участие в онлайн-фестивале: Борьяновой Анастасии, студентке 2 курса экономического факультета; Гаркуше Анастасии, студентке 1 курса экономического факультета; Литвиновой Ксении, студентке 1 курса факультета среднего профессионального образования; Протасовой Анастасии, студентке 2 курса факультета среднего профессионального образования; Смахтину Руслану, студенту 1 курса экономического факультета; Солодову Руслану, студенту 3 курса экономического факультета.

В апреле 2021г. во Дворце Пионеров и школьников г. Курска состоялась церемония награждения победителей 21-го фестиваля военно-патриотической песни памяти Героя России Андрея Хмелевского. Призерами фестиваля стали: Литвинова Ксения (Лауреат III степени), Борьянова Анастасия (Дипломант I степени).

В декабре 2021г. студенты института стали победителями в областном конкурсе военно-патриотического конкурса «Щит и меч» (Литвинова К. – 1 место, Борьянова А. - номинация «Приз зрительских симпатий») и в областном конкурсе «Верность долгу, преданность Отчизне» (Борьянова А. – Диплом 1 степени)



21 января 2020г. обучающиеся филиала приняли участие в Региональном фестивале военно-патриотической песни «Щит и меч».

- Борьянова Анастасия (экономический факультет) – Лауреат II степени (руководитель Красникова А.Б.)
- Дуэт Протасова Анастасия (факультет среднего профессионального образования), Борьянова Анастасия (экономический факультет) - Лауреат III степени (руководитель Красникова А.Б.)



В феврале 2021г. участие в городском фестивале «Я люблю тебя, Россия!» В номинации «Вокал» Борьянова Анастасия стала Лауреатом II степени, Гаркуша Анастасия – Лауреат III степени, Литвинова Ксения – Дипломант конкурса.

Студенты Борьянова А., Протасова А. стали Лауреатами I степени XX открытого фестиваля солдатской песни «Сюда нас память позвала» (г. Брянск, 26 марта 2021г.) Фестиваль «Сюда нас память позвала» проводится правительством Брянской области и традиционно объединяет ветеранов Великой Отечественной войны, правоохранительных органов, воинов-интернационалистов, матерей и вдов, не дождавшихся своих детей и мужей с полей сражений, участников и ветеранов войн локальных конфликтов, будущих

защитников Отечества и талантливых представителей молодого поколения. Ежегодно более 600 участников соревнуются за звание лучших исполнителей солдатской песни.



В процессе формирования конкурентоспособных и компетентных выпускников важнейшую роль играет *профессиональное воспитание*.

В течение учебного года студенты вуза активно участвуют в различных конкурсах, акциях, и форумах профессиональной направленности.

В 2021 учебном году в институте успешно функционировали 7 кружков и 3 клуба, способствующих профессиональному и личностному становлению будущих специалистов. Они осуществляли свою деятельность на основании утвержденных планов и положений на учебный год. Центром пропаганды кооперативных идей, профессионального и личностного воспитания будущих специалистов является в институте научный кружок «Российский кооператор», которым в течение года было проведено 10 заседаний, в которых приняли участие более 200 человек.

Большая работа в 2021 году была проведена научным кружком «Технолог», осуществляющий студенческую научно-исследовательскую работу, проводят мастер-классы, круглые столы, кулинарные конкурсы и т.д.

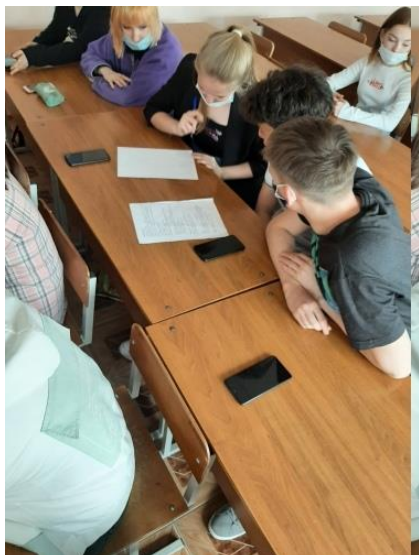
В рамках недели кафедры товароведно-технологических дисциплин прошел конкурс кулинарного мастерства «Готовь с вдохновением», посвященный 190-летию образования потребительской кооперации России, среди студентов 1,2 курсов специальности «Технология продукции общественного питания». В практическом задании ребятам нужно было представить блюдо «Голубцы». (18 мая 2021г.)



Команда Курского института кооперации приняла участие в XX Международном студенческом фестивале кулинарного искусства и сервировки «Здоровое питание». В результате конкурса команда Курского института кооперации стала победителем в номинации - «Здоровое питание для фитнеса и спорта».



В рамках недели кафедры экономики и менеджмента старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Кретова О.Г. провела игру «Лидер 21 века». Участниками игры стали студенты 1 курса. (11 мая 2021г.) Ребята показали себя как студенты, обладающие лидерским мышлением, умеющими находить общий язык с людьми, заражать их своей энергией. При выполнении заданий студенты проявили себя как творческие и креативные, ответственные и инициативные, коммуникабельные и активные, позитивные и целеустремленные, одним словом, лучшие из лучших!



В рамках недели кафедры товароведно-технологических дисциплин состоялся *смотр-конкурса "Оценка качества шоколада"*. Под руководством преподавателя кафедры Дедковой Е.В. эксперты проверили шоколад по 3 критериям: упаковка, дегустация, качество. *(13 мая 2021г.)*

С 30 ноября по 16 декабря 2021г. студенты института принимали участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности.

Важной формой повышения интереса студентов к будущей специальности является организация профессиональных встреч с различными специалистами: Пенсионного фонда РФ по Курской области, комитета социальной защиты, Роспотребнадзора Курской области и т.д.

В формировании общекультурных компетенций выпускников вуза огромную роль играет *культурно-эстетическое воспитание* обучающихся, которое осуществляется посредством организации работы коллективов художественной самодеятельности вуза, вовлечения студентов в культурно-массовые мероприятия. Силами коллективов института в отчетном учебном году проводился целый ряд мероприятий, посвященных знаменательным датам и праздникам.

Студенты-активисты и коллективы художественной самодеятельности института в течение 2021г. принимали активное участие в различных конкурсах, фестивалях, смотрах.

Агитбригада «Будущее кооперации» поздравила жителей Солнцевского района с Днем муниципального работника. *(21 апреля 2021г.)*



В вузе созданы коллективы: театр танца «Славяне», хореографическая студия «VIP», вокальная студия «Элегия», вокальный ансамбль «Акцент», агитбригада «Будущее кооперации», театральная студия «Арлекино».

Творческие коллективы Курского института кооперации поздравили военнослужащих Курского территориального гарнизона с профессиональными праздниками – С Днем ракетных войск и артиллерии и С Днем образования бригады радиационной, химической, биологической защиты. (ноябрь 2021г.)



Творческие коллективы филиала поздравили С Днем защиты детей ребят из 44 гимназии г. Курска в детском парке Пионеров. Мероприятие прошло при поддержке Администрации Центрального округа. (01 июня 2021г.)



03 июня 2021г. студенты Курского института кооперации совместно с Общественным советом УМВД России по г. Курску провели праздничное мероприятие «Вместе весело шагать», посвященное Дню Защиты детей.

Завершился праздник Шоу мыльных пузырей. Все ребята, учителя и участники мероприятия получили любимое лакомство детей, мороженое.



В октябре 2021г. творческие коллективы института приняли участие в Международном форуме потребительской кооперации (г. Тула)



В рамках традиционной Всероссийской акции «Полицейский Дед Мороз» студенты Курского института кооперации совместно с Общественным советом УМВД России по г. Курску поздравили детей сотрудников полиции с наступающим Новым годом.



Студентка института Лазарева А. вошла в делегацию Курской области для участия в смене XIX Международного лагеря молодежного актива «Славянское содружество – 2021»

В 2021 отчетном году многие мероприятия, конкурсы, акции были проведены в онлайн-режиме в группе вуза во «ВКонтакте»: фотоколлаж «Профессиональное завтра», «Учителя – герои наших дней», Вузовский конкурс "Ваш труд благороден и труден...", квест StartStudent! (2 сезон), #Челленджер «За всё тебя благодарю», викторина «Загадки русской истории».

Студенты вуза за отчетный период занимали призовые места в проводимых в городе и области конкурсах: областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края», городской конкурс - фестиваль военно-патриотической песни им. Героя России Андрея Хмелевского, всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» и др.

Солист вокального ансамбля «Акцент» стал Лауреатом II степени Международного конкурса «Новые таланты», Лауреатом III степени в Международном конкурсе «На DRIVE».



Театр-танца «Славяне» занял 2 МЕСТО в городском конкурсе TikTok видеороликов «МОЛОДЕЖЬ СТРЕМИТСЯ К ЗОЖ!»

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса вуза и осуществляются в органической взаимосвязи с другими направлениями учебной и воспитательной работы с целью подготовки физически, духовно - нравственных и здоровых выпускников института. Работа по приобщению студенчества института к здоровому образу жизни осуществляется на основе вузовской целевой программы «Наш выбор – здоровый образ жизни»

Формированию здорового образа жизни способствуют не только воспитательные, но и спортивно-оздоровительные мероприятия. В институте функционируют спортивные секции: волейбол, настольный теннис, легкая атлетика.

В 2021 г. Студенческий спортивный клуб "КООПЕРАТОР" получил Свидетельство и стал членом Общероссийской молодежной общественной организации "Ассоциация студенческих клубов России".



Студентка Курского института кооперации Гаврилова Валерия заняла 3 место во Всероссийском дне бега «КРОСС НАЦИИ – 2021» (дистанция 4 км).



В течение 2021г. отделом культурно-массовой и воспитательной работы, деканами, кураторами групп, фельдшером медицинского пункта института проводилась активная работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактик саморазрушающего поведения. В частности, в течение месячников («Альтернатива вредных привычек», «Время выбирать жизнь», «Красная ленточка») проведены мероприятия профилактической направленности: «Мы – выбираем здоровье», « Скажи алкоголю нет» и т.д.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Студенческое самоуправление развивает у студентов гражданскую активность, творческое отношение к учебе, общественной деятельности, формирует лидерские качества будущих специалистов.

В вузе студенческое самоуправление представлено Студенческим советом института, Студенческим советом общежития, Студенческим профсоюзным комитетом, Клубом интересных встреч «Уникум», клубом

выпускников, волонтерской организацией «Данко», штабом студенческих трудовых отрядов «Контакт».

Члены Студенческого совета института стали участниками Школы студенческого актива «Прорыв». Организаторами Школы выступили управление молодежной политики, физической культуры и спорта города Курска совместно с областной общественной организацией «Курский союз молодежи» и комитетом молодежной политики Курской области. Школа студенческого актива «Прорыв» — это площадка взаимодействия студенческих объединений, объединившая активистов с целью развития молодежной экосистемы города Курска.

Органы студенческого самоуправления вуза в течение всего отчетного периода тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями г. Курска и области.

Организация работы кураторов в вузе осуществляется на основе «Положения о кураторах академических групп». Наличие кураторов позволяет выстроить в институте мобильную и динамичную систему взаимоотношения администрации и студентов, способствующую формированию и развитию корпоративной культуры института. С целью совершенствования и стимулирования деятельности кураторского корпуса в вузе в учебном году был проведен конкурс «Лучший куратор студенческой академической группы», итоги которого были торжественно подведены на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя. По результатам конкурса Почетными грамотами института были награждены 2 лучших куратора вуза.

Значительная часть иногородних студентов проживает в общежитии института, что предполагает проведение систематической воспитательной работы с ними органами студенческого самоуправления, деканатами факультетов, кафедрами, отделом культурно-массовой и воспитательной работы вуза.

В соответствии с планами воспитательной работы все кафедры института в течение учебного года организуют в студенческом общежитии мероприятия воспитательного и развлекательного характера.

Социальная поддержка студентов вуза в 2021 году осуществлялась по следующим направлениям: социально-бытовое обслуживание и социально-психологическая помощь студентам.

Гаркуше Анастасии, студентке 2 курса экономического факультета, присвоено звание Именной стипендиат Администрации города Курска в номинации «Ступень к Парнасу».

Большое внимание в 2021 году уделено организации работы со студентами нового набора по их адаптации к студенческой жизни. С этой целью в вузе для первокурсников были проведены праздничные мероприятия, факультетские собрания «Введение в специальность», торжественное вручение студенческих билетов. Студенты с помощью кураторов были ознакомлены с Положением вуза и правилами внутреннего распорядка института.

Особое внимание уделялось индивидуальной работе со студентами, студентам «группы риска». Систематически проходили родительские собрания

в формате онлайн и офлайн, проводились встречи и консультации студентов первокурсников с медицинскими работниками и сотрудниками правоохранительных органов. Приоритетное внимание в этом плане уделяется студентам факультета среднего профессионального образования, на котором обучается наибольшее число несовершеннолетних студентов вуза.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обеспечения учебного процесса и научных исследований Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП располагает современной материально-технической базой, которая постоянно модернизируется: учебные аудитории и лаборатории оснащаются современным мультимедийным оборудованием, приборами, компьютерной вычислительной техникой.

В институте созданы все необходимые условия для успешного осуществления образовательной, научной и воспитательной деятельности, в том числе обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами института.

Для реализации образовательного процесса в Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП используются площади имущественного комплекса, в состав которого входят здания, переданные в аренду от Курского областного союза потребительских обществ головному вузу: учебный корпус № 1, учебный корпус № 2, спортивный комплекс, общежитие, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.



Учебный корпус №1 института



4-х этажное здание общежития с мансардой, где расположены учебные кабинеты



Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Учебный процесс осуществляется: в 46-ти учебных аудиториях, (из них 4 лекционные аудитории - поточные на 100 мест каждая); в 6-ти компьютерных классах, в числе которых лингафонный кабинет на базе компьютерного класса оснащен программным комплексом «Диалог Nibelung», позволяющим использовать компьютерный класс в качестве лингафонного кабинета и интерактивной мультимедийной среды.



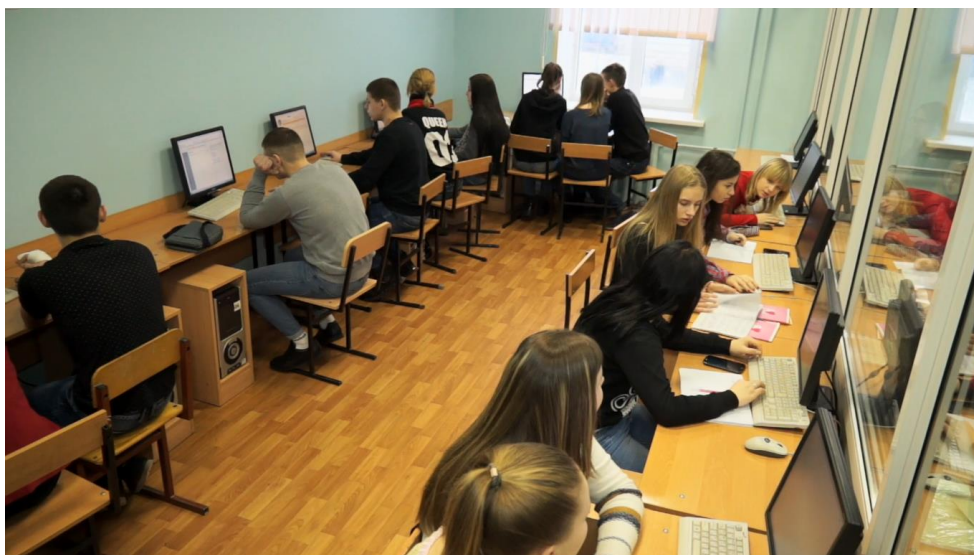
Лекционная аудитория № 103, оснащенная мультимедийным оборудованием



Практическое занятие по иностранному языку в лингафонном кабинете
№17



Аудитория №28, оснащенная интерактивной доской



Компьютерный кабинет № 16



Курский институт кооперации располагает электронным тиром

В числе учебных аудиторий имеются специализированные лаборатории химии, метрологии и стандартизации, микробиологии, санитарии и гигиены, информационных технологий в профессиональной деятельности, товароведения, технического оснащения торговых организаций и охраны труда; учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех и другие.



Учебный магазин

Все лекционные аудитории оснащены мультимедийными комплексами (проекторы, экраны, телевизоры, микрофоны, компьютеры), которые используются в учебном процессе и при проведении научных конференций. В двух аудиториях установлены интерактивные доски.

Обучающиеся института имеют свободный доступ к электронным образовательным ресурсам. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют доступ в Интернет.

Заведующие кафедрами института несут ответственность за соответствие имеющейся материально-технической базы в части аудиторного фонда (наличие кабинетов, лабораторий с соответствующим оборудованием и тематическими стендами) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, поэтому своевременно вносят предложения по совершенствованию и развитию материально-технической базы вуза.



Читальный зал библиотеки института

Для самостоятельной работы студентов и углубления знаний, полученных на занятиях, в учебном корпусе № 1 расположена библиотека с читальным залом.

В благоустроенных учебных корпусах института расположены малый актовый зал на 155 мест и большой актовый зал на 444 места, 4 костюмерных и звукорежиссерская.



Малый актовый зал в учебном корпусе № 1



Большой актовый зал в учебном корпусе № 2

Институт располагает благоустроенным студенческим общежитием, предоставленным институту в аренду, в котором проживает 93 иногородних студента. Общежитием обеспечены 100% нуждающихся в нем студентов.



Светлые комнаты общежития с мебелью готовы принять студентов

В общежитии функционируют: комната отдыха, где студенты могут просматривать телепередачи, комната самоподготовки, души, санузлы. Имеется доступ к сети Интернет.

В институте имеется медицинский пункт, расположенный на 1-ом этаже учебного корпуса № 2, который соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.1.7. 728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно- профилактических отходов»).



Процедурный кабинет находится отдельно от кабинета врача. В нем оказывается неотложная медицинская помощь при внезапных заболеваниях и несчастных случаях. В кабинете ведется медицинская документация. В наличии имеется медицинское оборудование, методические рекомендации, медикаменты для оказания медицинской помощи. Медицинская аппаратура ежегодно проходит проверку на основании заключенного договора с ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Курской области»



Медицинское обеспечение студентов и сотрудников института осуществляется на основании лицензии № ЛО-46-01-002209 на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в том числе доврачебной и специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, выданной комитетом здравоохранения Курской области.

Медицинский пункт возглавляет заведующий медпунктом. В штате имеется медицинский статистик. В медпункте студента и сотрудникам оказывается первичная доврачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях, неотложная медицинскую помощь. Со студентами очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, санитарно-просветительная работа, ведется амбулаторный прием. В течение года осуществляется контроль по флюорографическому обследованию обучающихся и сотрудников, организована работа по направлению обучающихся на ежегодные профосмотры, диспансеризацию. Медицинский пункт института работает в тесном контакте с ОБУЗ «Областной клинический противотуберкулезный диспансер» (детское клиническое отделение), на базе которого посредством современной диагностической техники проводятся профилактические обследования по раннему выявлению туберкулеза у обучающихся до 18 лет.

С медицинским учреждением города Курска институтом заключен договор на оказание медицинских услуг обучающимся до 18 лет (ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника № 5»).

За 2021 год флюорографическим обследованием были охвачены 100% обучающихся института очной формы обучения. Все обучающиеся, состоящие на диспансерном учете у специалистов, регулярно обследуются и получают профессиональное лечение.

Работа медицинского пункта проводится согласно ежегодному плану мероприятий по медицинскому обучению, плану работы по медицинской

профилактике, формированию здорового образа жизни, утвержденных директором института.

Перед началом учебного процесса фельдшером проверяется наличие и исправность оборудования, соответствие мебели установленному ГОСТу, оснащение помещений спортивного комплекса, состояние вентиляции, наличие отопления, качество освещения. Медицинским работником и администрацией института проводятся ежедневные рейды по проверке санитарного состояния помещений и аудиторий института и помещений студенческого общежития. Для качественного гигиенического обеспечения за санитарным состоянием аудиторий, жилых и бытовых помещений проводятся инструктажи с техническим персоналом по использованию дезинфицирующих средств, о правилах защиты во время работы с ними, по дезинфицирующим режимам, вводимых на моменты карантин.

Систематически осуществляются осмотры обучающихся с целью выявления педикулеза, кожных, инфекционных заболеваний перед началом и окончанием учебного года, а также после каникул и выборочно раз в месяц. При вселении в общежитие обучающиеся предоставляют в медицинский пункт справки от дерматолога и данные флюорографического обследования.

Медицинский работник института осуществляют контроль за проведением спортивных мероприятий, оказывает помощь в их подготовке и проведении.

Для формирования здорового образа жизни, повышения уровня знаний о здоровье медицинские работники института совместно с отделом культурно – массовой и воспитательной работы осуществляет санитарно-просветительную работу, включающую в себя: беседы по гигиеническому воспитанию, лекции специалистов, тематические листы и пособия по наглядной агитации, тематическую литературу для уголков здоровья.

В 2021 году в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции работа медицинского пункта была направлена на:

1. Создание условий для гигиенической обработки рук с применением антисептических средств в холле при входе в институт, в местах общего пользования, столовой;
2. Контроль за регулярным проведением обеззараживания воздуха рециркуляторами закрытого типа С-30;
3. Контроль температуры тел для всех лиц, входящих в институт, с обязательным проведением термометрии бесконтактным способом;
4. Запрет допуска в институт лиц с признаками инфекционных заболеваний;
5. Контроль за проведением обработки с применением дезинфицирующих средств всех контактных поверхностей в местах общего пользования (дверных ручек, выключателей, поручней, перил,

- поверхностей столов и т.д.), санитарных узлов – не реже 1 раза в 4 часа (во время перерывов) и по окончании учебного процесса;
6. Осуществление контроля соблюдения масочного режима и социального дистанцирования;
 7. Контроль за осуществлением регулярного проветривания учебных помещений во время перерывов;
 8. Проведение бесед со студентами и преподавателями о профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Питание студентов обеспечивает учебно-производственный комплекс «Студент», включающий собственную столовую на 100 посадочных мест и буфет, где можно вкусно и недорого пообедать, встретиться с друзьями и т.д.

Столовая и буфет полностью обеспечивают потребности в питании студентов и преподавателей института. Студенческая столовая и буфет в достаточном объеме обеспечиваются молочными, овощными, мясными продуктами, получают полуфабрикаты высокой степени готовности. Культура обслуживания и качество приготовления пищи в столовой высокие.



Столовая института, буфет оснащены электроплитами, печами, овощерезками, картофелечисткой и другим специализированным оборудованием.





Буфет института

Для повышения уровня физической подготовки студентов, укрепления здоровья в институте имеется спортивный комплекс, включающий в себя спортивный, теннисный и тренажёрный залы, раздевалки, душевые. В институте также имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия.



Спортивный комплекс института

В свободное время у студентов, сотрудников и преподавателей имеется возможность посещать секции по волейболу, легкой атлетике, настольному теннису, футболу, шахматам, а также заниматься в тренажерном зале.



Теннисный и тренажерный залы спортивного комплекса



Для обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте обеспечены специальные условия:

- выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов,
- на входе в учебный корпус установлена кнопка вызова сотрудников,
- в учебных корпусах имеются переносные и стационарные пандусы,
- оборудованы гигиенические комнаты,
- размещена вывеска с названием организации и графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения,
- на 1-ом этаже размещена мнемосхема плана здания института, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля для инвалидов по зрению;
- размещены названия кабинетов, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения;
- размещены пиктограммы («Вход», «Выход», «WC» и пр.) для инвалидов по зрению;

- имеется система индукционной петли ИП-1\К1 для передачи аудиоинформации лицам с нарушением функций слуха.

Существующая учебно-материальная база университета в полной мере соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора института по научной работе, к.п.н., доцент		И.В. Костерина
Заместитель директора института по учебной работе		В.Я. Башкатова
Заместитель директора института по воспитательной и социальной работе		Е.Г. Атрепьева
Заместитель директора по финансам – главный бухгалтер		В.И. Смирных
Помощник директора по управлению качеством образования		А.Ю. Каменева
Помощник директора по правовым вопросам		Е.Б. Антошкина
Начальник Центра дополнительного образования		А.А. Зайцева
Заведующая библиотекой		А.В. Умеренкова
Председатель Студенческого совета института		А.Е. Пантеева
Председатель профсоюзного комитета студентов института		Д.Э. Сидорова

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации		Курский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования "Белгородский университет кооперации, экономики и права"	
Регион, почтовый адрес		Курская область 305004, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.116	
Ведомственная принадлежность			
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	512
1.1.1	по очной форме обучения	человек	168
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	57
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	287
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	726
1.3.1	по очной форме обучения	человек	524
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	202
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,1
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2791,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	152,93
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,39
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	152,93

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	16 / 87,67
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,25 / 12,33
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/0,39
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,6
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,35
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	76,6
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	51816,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2839,26
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2839,26
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201,79
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	32,84
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	32,84
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,93
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	10,36
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	202,94
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	5/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	8/17,39
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	5/27,78
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/40,0